

***Советы родителям
учащихся начальных классов***

**Составила Крамарова Елена Евгеньевна
учитель начальных классов
высшей категории
МАОУ гимназии «Мариинская»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Советы родителям будущих первоклассников.....с.2***
- 2. Как привить младшему школьнику любовь к чтению?.....с.3***
- 3. Как помочь ребёнку преодолеть трудности в учёбе.....с.5***
- 4. Рекомендации родителям одарённых детей.....с.7***

Советы родителям будущих первоклассников

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году.
6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения.
7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Как привить младшему школьнику любовь к чтению?

Современная эпоха гаджетов и технологий практически полностью овладела детьми. Зачем им читать книжки, когда все интересно можно просто «загуглить». Зачем развивать мышление и собственную фантазию, когда можно посмотреть мультики, фильмы или поиграть в компьютерные игры? Подобную ситуацию можно наблюдать у каждого второго ребенка, ведь при чтении книг, читаемую информацию надо визуализировать, а у многих детей попросту нет желания это делать.

Родители в свою очередь считают, что чтением ребенок должен заниматься только на уроках литературы в школе. Однако такой подход абсолютно неправилен. Благодаря чтению дети увеличивают словарный запас, свои грамматические навыки, познают много нового для себя. Начитанные дети преуспевают не только в школе, но и во взрослой жизни. Ребенок, которого с детства приучали к чтению, всегда сможет поддержать разговор на самые разные темы.

О том, что современные дети мало читают, говорят на каждом углу. Больше всего в этом обвиняют гаджеты, но и до их появления люди делились на читающих и не читающих. Можно ли с этим что-то сделать и как развить в ребёнке интерес к книге?

Желание родителей вырастить читающего ребёнка естественно и объяснимо. К сожалению, так бывает, что даже в читающей семье дети не всегда любят книги. Но это не значит, что ничего нельзя изменить.

Выбирайте правильные аргументы

Неубедительно:

Эту книгу вам задали в школе

Эту книгу мы давно не читали

Тебе обязательно нужно прочесть эту книгу

Эту книгу рекомендовал продавец книжного магазина.

Эта книга нравится всем

Серьёзные доводы:

Эта книга мне самому очень дорога, я хочу ей с тобой поделиться

Это книга автора, которого ты уже хвалил

Это книга про то, что ты любишь

Эта книга попала к нам домой магическим образом

Это любимая книга актера из фильма, который тебе нравится

Создайте ребёнку правильное окружение

Если у ребёнка есть хотя бы один читающий друг, вероятность того, что он заинтересуется чтением, намного выше.

Читайте сами!

Парадокс, но не читающие родители хотят быть родителями читающих детей. В это же самое время их дети делают для себя однозначные и печальные выводы: «А зачем мне читать, если мои родители не читают

и успешны? Моим родителям читать некогда, потому что они много работают. Но и я всегда занят на кружках и секциях, значит, мне тоже некогда».

Как бы вы ни уставали, держите в руках книгу хотя бы 15 минут в день. Дети должны видеть пример. Дети во всем стараются подражать взрослым. И если они видят, что мама или папа садятся за книгу, им непременно захочется ее почитать. Поэтому важно, чтобы в семье существовала культура чтения.

Не пренебрегайте экранизациями.

Подбирайте фильмы по известным детским произведениям. Перед просмотром обязательно расскажите, что вначале была написана книга, а только потом по её сюжету сняли фильм. Иногда им не приходит в голову мысль о порядке вещей. После просмотра расскажите ребёнку об упущенных в фильме эпизодах, о том, что книга намного интереснее и красочнее, более точно передает историю и эмоции главных героев. Если ребёнку понравился фильм, не сомневайтесь, что он захочет прочесть и книгу.

Какие книги предпочтительнее?

У электронных книг есть свои явные плюсы: доступность любой литературы, настраиваемый шрифт и подсветка, возможность поиска слов, быстрый переход к страницам и т.д. Однако для ребенка лучшим вариантом будет бумажная книга. Известно, что из электронной книги информация усваивается мозгом хуже, чем тот же текст, прочитанный на бумаге. К такому выводу приходят все больше ученых, основываясь на различных тестах и экспериментах.

Подбирайте книги сообразно увлечениям вашего ребенка — про пауков, фей, принцесс, динозавров, волшебников. Если закрепится ощущение удовольствия и позитивных эмоций, то переход к художественной литературе произойдет естественно и легко.

Покупайте занимательные энциклопедии. Часто именно через них дети входят в мир книг, ведь в энциклопедии много картинок, загадок, вопросов с ответами и прочее.

Сходите вместе в книжный магазин, и пусть ребенок выберет то, что ему нравится.

Как помочь ребёнку преодолеть трудности в учёбе

При поступлении в первый класс зачастую трудно определить, насколько успешным будет процесс обучения. Некоторые дети, занимаясь в группах подготовки к школе, имеют определённую базу, психологически готовы к школе. Кто-то приходит без специальной подготовки, но очень быстро втягивается и осваивает материал наравне с другими детьми. Когда же следует беспокоиться и какие признаки должны насторожить учителя и родителей?

Иногда все начинается с незначительных на первый взгляд вещей: медленный темп работы, трудности в запоминании букв, неумение сосредоточиться. Что-то списываем на возраст — не привык, еще маленький; что-то — на недостатки воспитания; что-то — на нежелание работать. А ведь в этот момент трудности еще относительно просто обнаружить, они достаточно легко поддаются исправлению. Но потом проблемы нарастают как снежный ком — одна трудность тянет за собой другую. Постоянные неудачи настолько обескураживают ребенка, что трудности «переползают» с одного предмета на другой.

Ребёнок сдаётся: начинает считать себя беспомощным, неспособным, а все свои старания — бесполезными. Психологи убеждены: результаты обучения зависят не только от того, способен или не способен человек решить поставленную перед ним задачу, но и от того, насколько он уверен, что сможет решить эту задачу. Если же неудачи следуют одна за другой, то, естественно, наступает момент, когда ребенок сам себе говорит: «Нет, это у меня никогда не получится». Раз «никогда», то стараться незачем

Что же могут сделать родители, если школьные трудности все же появились?

- 1.** Не рассматривайте возникшие школьные трудности как трагедию, не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства. Помните: ваша главная задача — помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.
- 2.** Настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная совместная работа с ребёнком (одному ему не справиться со своими проблемами).
- 3.** Ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты своими делами и между делом спрашиваете, как дела или ругаете — это не помощь, а основа для возникновения новых проблем.
- 4.** Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах,

особенно если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.

5. Не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии.

Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.

6. Интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда, когда вы постоянно помогаете ему. При совместной работе наберитесь терпения. Ведь работа по преодолению школьных трудностей очень утомительна и требует умения сдерживаться, не повышать голоса, спокойно повторять и объяснять одно и то же несколько раз — без упреков и раздражения.

Родители считают: если есть трудности в письме, нужно больше писать; если плохо читает — больше читать; если плохо считает — больше решать примеров. Но ведь эти утомительные, не дающие удовлетворения занятия убивают радость самой работы! Поэтому не перегружайте ребенка тем, что у него не получается.

Очень важно, чтобы во время занятий вам ничто не мешало, чтобы ребенок чувствовал — вы с ним и для него. Не отвлекайтесь, не прерывайте занятия, чтобы позвонить по телефону или заняться домашними делами.

При приготовлении домашних заданий общая продолжительность непрерывной работы не должна превышать 20–30 минут. Паузы после такой работы обязательны.

7. Попросите учителя: спрашивать ребёнка только тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

8. Работайте только на «положительном подкреплении». При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните.

9. Детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим дня. Надо не забывать: такие дети обычно беспокойны, несобранны, а значит, соблюдать режим им совсем не просто.

Если ребёнок с трудом встает, не торопите, не подгоняйте лишний раз: лучше поставьте будильник на полчаса раньше.

Очень важен полный отдых в воскресенье, а особенно - в каникулы.

Десятое, и последнее — своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех.

Рекомендации родителям одарённых детей

Каждый ребёнок – уникальная, неповторимая личность. Все дети обладают разными способностями в разных направлениях. Кто-то одарён математическими способностями, а кому-то больше даются языки (живопись, музыка, танец, конструирование, спорт и т.д.). Широко распространено мнение о том, что одаренные дети, обладая большими способностями, могут добиваться всего сами. Это не всегда так!

Нам, учителям и родителям, нужно быть очень внимательными, чтобы заметить склонности и способности детей. Следующим шагом мы должны помочь этому дару развиваться.

Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми

Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:

Они ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане.

Они опираются на собственные силы и позволяют ребенку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу; даже если сами могут сделать все быстрее и лучше.

Они практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.

Важные советы

Дайте ребенку время для размышления.

Старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах. Пусть, например, попробует заниматься в кружке по его интересам для развития творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей

Хорошим способом обнаружить способности ребёнка является участие его в конкурсах, олимпиадах. Не стоит нацеливать на обязательную победу или призовое место. Участвовать, чтобы познать себя.

Избегайте сравнивать детей друг с другом.

Дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться.

Помогите ему ценить, прежде всего, собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.

Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.

Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребенок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.

Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.

Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта.
Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
Не ждите, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
Находите время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.

***Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенка необходимы
Ваша любовь и поддержка.***