

Муниципальное образование «город Таганрог»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия «Мариинская»

Рассмотрена
педагогическим советом
МАОУ гимназии «Мариинская»
Протокол № 4 от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ гимназии
«Мариинская»
№236 от 31.03.2022г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии «Мариинская»
за 2021 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом, и сокращенное наименование.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия «Мариинская» (МАОУ гимназия «Мариинская»)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

347 900, Ростовская область, город Таганрог, пер. Комсомольский, 7

Телефоны:

приемная руководителя: +7 (8634) 61-25-06

учебная часть: +7 (8634) 61-28-82

Факс: +7 8634612506

e-mail: mariinskaya@tagobr.ru

Адрессайта: mariinskaya.ru

3. Учредителем МАОУ гимназии «Мариинская» является муниципальное образование «Город Таганрог».

Функции и полномочия Учредителя МАОУ гимназии «Мариинская» по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога», утвержденным Решением Городской Думы г. Таганрога от 29.06.2006г. № 267

4. ОКВЭД 85.14

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав общеобразовательной организации утвержден Управлением образования города Таганрога 23.08.2021 г., зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Ростовской области 31.08.2021 за ГРН2216100680805

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.11.2003 г.

ИНН 615402215657

КПП 615401001

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 61-АЗ 640341 от 06.07.2013 г., № 61-АЗ 034213 от 21.08.2012 г., № 61-АЕ 921834 от 15.10.2010 г., № 61-АЕ 921835 от 15.10.2010 г., № 61-АЕ 921833 от 15.10.2010 г., № 61-АЗ 140969 от 26.06.2012 г.

4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация, от 13.02.2014 г. № 61-АИ 073126

5. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 1194 от 27 апреля 2011 г.

6. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.05.2021, регистрационный № 7168

7. Паспорт безопасности организации от 16.01.2020 г.

8. Декларация пожарной безопасности от 17.02.2017 г.

Директор образовательной организации Кислицына Галина Александровна

Заместители директора ОУ по направлениям

Должность	Ф.И.О.
Монченко Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Труфанова Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Фомина Елена Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе
Шейко Светлана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Щербина Светлана Александровна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Образовательные программы

<i>Наименование основной образовательной программы</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Срок получения образования</i>
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

В образовательной организации заключены договоры с родителями, имеются личные дела обучающихся.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены согласно ООП НОО, ООО, СОО.

Учебный план утверждается ежегодно на педагогическом совете (учебный план на 2021-2022 учебный год принят педагогическим советом № 1 от 30.08.2021г., утвержден директором гимназии «Мариинская» Приказом № 457 от 30.08.2021г.)

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации г. Таганрога

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура образовательного учреждения Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление гимназией «Мариинская» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.



- - Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Советом гимназии стратегию развития гимназии, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития гимназии. Директор гимназии несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.

- - На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет гимназии, Педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган. Главная функция этого уровня – создание деятельности, всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- - Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет- коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

- - Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это оперативного управления) Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

- - Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, это уровень самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство. В гимназии создан орган ученического самоуправления. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием

образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Функциональные обязанности директора:

Директор

- руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участие Учреждения в различных программах и проектах;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;
- издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

Совет гимназии.

Общее руководство Учреждением осуществляется коллегиальным органом самоуправления в Учреждении – Совет гимназии. Основная компетенция Совета гимназии – обеспечение соблюдения целей и видов деятельности гимназии.

К компетенции Совета гимназии относится:

- определять стратегию развития гимназии;
- утверждать основные направления развития гимназии;
- разрабатывать меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств являющихся собственностью гимназии;
- заслушивает отчеты директора о работе гимназии;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы гимназии, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты гимназии, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам гимназии, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников гимназии;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете гимназии.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления гимназией для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие компетенции:

- обсуждает и принимает планы работы гимназии;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии, доклады представителей организаций, взаимодействующих с гимназией по вопросам образования и

воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима гимназии, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности гимназии;

- принимает решения:

- о допуске обучающихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;
- о порядке проведения промежуточной аттестации для обучающихся не выпускных классов;
- о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, а также об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс;
- о переводе на следующий уровень общего образования (с начального – на основное общее, с основного общего – на среднее общее);
- принимает решение об исключении обучающихся из гимназии в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Заместители директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной работы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Методические объединения.

Методические объединения являются составляющей частью методической службы образовательного учреждения, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков.

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие в работе органов Школьного ученического самоуправления.

Цель и задачи школьного самоуправления

Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация работы активистов классов по формированию классных коллективов;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.



В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 – 11 кл.

Ученический Совет - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Членами Ученического Совета являются выбранные классом старосты, обучающиеся 5-11 классов, и члены Совета Старшекласников. Совет Старшекласников состоит из кураторов - ответственных за отделы ученического совета.

Совет Старшекласников готовит проекты программ деятельности Ученического Совета, рассматривают вопросы поощрения, организуют работу с активом. Председателем совета старшекласников является председатель Ученического совета.

В 2020-2021 учебном году в Совет Старшекласников входили:

куратор отдела культуры – Елизавета Бессарабова, ученица 9 Б класса

куратор патриотического отдела – Крамарова Валерия, ученик 9 А класса

председатель Ученического совета – Хрисула Кушиди, ученик 10А класса

В учебном году были утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о выборах органов ученического самоуправления

Совет Школьного ученического самоуправления (ШУС) гимназии организовал для обучающихся коллективов 5-11-х классов конкурсы и акции, которые помогали раскрывать богатый творческий потенциал гимназистов в области организации коллективно-творческой деятельности.

Благодаря органу ученического самоуправления были проведены коллективно-творческие дела:

- подготовка и проведение акции ко Дню Учителя, включающей подготовку праздничного выпуска электронного журнала «За партой»;
- «Посвящение в гимназисты»;
- подготовка и проведение акции к 8 марта, включающей, подготовку праздничной презентации и помощь в организации праздничного концерта;
- участие в организации и проведении викторины, приуроченной к празднованию Дня народного единства (ВКонтакте);
- участие в акции «Древо класса»;
- акции и подготовка поздравительных номеров к празднованию Дня Победы;
- участие в общешкольном конкурсе «Наше школьное самоуправление».

Классные и общешкольные родительские комитеты.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют консолидации усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания обучающихся.

Родительский комитет:

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания гимназии помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законных представителей) обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе гимназии;
- утверждает план развития гимназии;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 № 189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2-8, 10-е классы – 35 недель;
- 9, 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-4-х классов;
- 6 дней для обучающихся 5-11-х классов.

Продолжительность уроков.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2- 11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

Учебная нагрузка.

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Нормативно- правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в гимназии «Мариинская», являются:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 29.12.2014 № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015);
- Федеральный компонент государственного стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VI – XI классов, обучающихся по ФК ГОС -2004);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011

№ 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8);

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказ № 491 от 29.08.2019г. (для 1-4 классов по ФГС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказ № 491 от 29.08.2019г. (для 5-9 классов по ФГС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказ № 491 от 29.08.2019г. (для 10-11 классов);
- учебный план на 2021-2022 учебный год.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов общего образования.

Гимназия «Мариинская» - инновационное образовательное учреждение, целью работы которого является постоянное совершенствование инструментария учебно-исследовательской деятельности, форм её организации, направленных на формирование творческого и критического мышления обучающихся. Используя компетентностную образовательную модель, учреждение соответствующим образом организует учебный процесс, систему управления, деятельность педагогического коллектива, систему оценивания образовательных результатов обучающихся.

Отличительными чертами образовательного учреждения на данном этапе является:

- обеспечение уровня качества образования, соответствующего статусу образовательного учреждения;
- реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов к образованию как основных способов совершенствования качества образования;
- обеспечение ресурсов: кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых, способствующих реализации стандартов нового поколения;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни;
- осуществление профильного обучения в соответствии с образовательной моделью, обеспечивающей индивидуальные траектории развития и обучения (10-11 классы).

Гимназия расположена в историческом центре города, где сосредоточены основные культурно-просветительские учреждения. Взаимодействие с культурными учреждениями города позволяет обеспечивать в достаточной степени интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся.

На данный момент в гимназии осуществляется профильное обучение на уровне среднего образования (универсальный). Учебный план позволяет обучающимся профильных классов качественно подготовиться к итоговой аттестации, убедиться в правильности своей профессиональной ориентации, а в случае изменения профессиональных предпочтений изменить индивидуальный учебный план. В гимназии реализуются образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий и сетевые формы при проведении урочной и внеурочной деятельности.

Структура классов (на 31.12.2021г.)

Структура классов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Всего классов	30	30	30
1-4 классы	12	12	12
5-9 классы	14	14	14
10-11 классы	4	4	4
Классы, обучающиеся по ФГОС			
1-4 классы	12	12	12
5-9 классы	11	14	15
10 классы			2
11 классы			2

Динамика изменения контингента

Количество	Классы	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	на 31.12.2021
Количество обучающихся	1-4 классы	367	364	343
	5-9 классы	363	388	385
	10-11 классы	126	114	96
	Всего	856	866	824
Количество выпускников	4 классы	90	91	
	9 классы	57	73	
	11 классы	64	64	

По сравнению с состоянием на 31.12.2021г. произошло **уменьшение** контингента обучающихся.

Ступени обучения	Число обучающихся на 31.12.2020г.	Число обучающихся на 31.12.2021г.	Динамика
Уровень НОО	367	343	-24
Уровень ООО	388	385	-3
Уровень СОО	115	96	-19
Всего	870	824	-46

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	на 31.12. 2021
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	869	866	824
	начальная школа	372	364	343
	основная школа	387	388	385
	средняя школа	110	114	96
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	-	-	-

	обучение			
	начальная школа	-	-	-
	основная школа	-	-	-
	средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата			
	об основном общем образовании	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца			
	в основной школе	15	7	
	средней школе	13	17	

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

№ п/п	2019-2020	2020-2021	На конец 2021
Количество классов	12	15	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии «Мариинская».

В 2021 году гимназия «Мариинская» продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Результаты успеваемости

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование			
всего обучающихся	361	368	364
обучаются на «5»	19%	29%	31%
обучаются на «4»	61%	58%	52%
Качество обученности	80%	87%	83%
успеваемость	100%	100%	100%
средний балл	4,62	4,71	4,6
Основное общее образование			
всего обучающихся	383	364	388
обучаются на «5»	17%	20%	12%
обучаются на «4»	43%	52%	47%
качество обученности	61%	72%	60%
успеваемость	100%	100%	100%
средний балл	4,38	4,5	4,7
Среднее общее образование			
всего обучающихся	120	126	114

обучаются на «5»	15%	25%	25%
обучаются на «4»	50%	40%	32%
качество обученности	64%	66%	58%
успеваемость	100%	100%	100%
средний балл	4,36	4,46	4,5
В целом по учреждению			
всего обучающихся	864	858	866
обучаются на «5»	17%	25%	23%
обучаются на «4»	51%	50%	44%
качество обученности	68%	76%	67%
успеваемость	100;	100%	100%
средний балл	4,45	4,56	4,5

Рассмотрим основные показатели обученности:

<i>Показатель</i>	<i>1-4 классы, %</i>	<i>5-9 классы, %</i>	<i>10-11 классы, %</i>
СО (степень обученности - успеваемость)	100	100	100
КО (качество обученности)	83	60	58
СОУ (степень обученности по В.П.Симонову)	65	53	52

СО – успеваемость (отношение числа обучающихся, окончивших учебный год без неудовлетворительных оценок к общему числу обучающихся).

КО – качество обученности (отношение числа обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» к общему числу обучающихся).

СОУ – степень обученности обучающихся (по В.П.Симонову; отношение, полученное по формуле

$$COY = \frac{K_0 + K_{4,5} \cdot 0,64 + K_3 \cdot 0,36 + K_2 \cdot 0,16 + K_{на} \cdot 0,7}{\text{общее количество обучающихся в классе}} \cdot 100\%.$$

СОУ – это совокупность определённых ОУУН, усвоенных обучающимися.

Показатели СОУ:

1 уровень – до 4% - это «различение» (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности).

2 уровень – до 16% - это «запоминание» (обучающийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана).

3 уровень – до 30% - это «понимание» (обучающиеся могут воспроизвести формулировку закона, смогут объяснить его и привести примеры).

4 уровень – до 64% - это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).

5 уровень – до 100% - это т.н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) – способность к обобщению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; обучающийся даёт ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Из показателей видно, что в целом по гимназии степень обученности обучающихся соответствует 4-5 уровню, т.е. большинство обучающихся всех ступеней обладают способностью к обобщению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников гимназии

Объективную картину результатов уровня и качества обученности показывают **итоги сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации в форме за курс основного общего образования и среднего общего образования.**

В 2021 году 73 выпускников 9-х классов и 62 выпускника 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. **17 выпускников 11-х классов по окончании среднего общего образования были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». 2 выпускницы 11-х классов по окончании среднего общего образования были награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона».**

Для прохождения государственной итоговой аттестации за **курс основного общего образования** выпускники сдают два обязательных экзамена: русский язык и математику; экзамены по выбору были заменены контрольными работами по выбору – из числа предметов, входящих в перечень.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>			
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс гимназии</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в профессиональную ВУЗ</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2019	79	67	6	6	56	53	3	-
2020	57	46	4	7	63	48	5	-
2021	66	45	5	16	62	51	3	-
2022	65				53			

В 2021 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-х классах гимназии «Мариинская» осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что в гимназии «Мариинская» введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии – 67%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71%. Высказаны пожелания продолжить профильное обучение.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Указом от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Президент Российской Федерации среди первоочередных задач в сфере образования назвал «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей является приоритетным направлением деятельности гимназии, что позволяет в полной мере раскрыть потенциал каждого обучающегося по средством развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребенка, преобразование её в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах, самореализации и самопознания в различных видах деятельности, является приоритетным направлением.

В 2020-2021

учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка и включала всебя:

- организацию и проведение мероприятий гимназического уровня;
- организацию обучения в профильных классах;
- организацию дополнительного образования;
- индивидуальную подготовку победителей и призеров олимпиад;
- использование современных образовательных технологий;
- организацию дистанционных форм работы с обучающимися;
- деятельность по раннему выявлению и поддержке детей с признаками одаренности;
- организацию участия обучающихся гимназии во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями и другими образовательными центрами;
- обеспечение возможности организации участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, играх, конференциях, форумах разных уровней;
- сотрудничество с вузами, культурно-спортивными учреждениями города.

Постоянно обновляются:

- «Портфолио достижений обучающихся гимназии»;
- база данных одаренных детей гимназии;
- индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей.

Гимназисты-активные участники олимпиад, конкурсов, конференция, проектов, соревнования различных уровней.

С целью формирования учленов гимназического сообщества потребности в достижении успеха, самосовершенствовании и творческом самовыражении, выявления ярких, разносторонне развитых личностей, стимулирования познавательной активности и творческой деятельности в учебное и внеучебное время ежегодно проводится конкурс «Гордость гимназии». Церемония награждения победителей приурочена к празднику «День знаний».

Обучающиеся 9-11 классов стали успешными участниками предметных олимпиад, проводимых высшими учебными заведениями.

Результаты участия гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам за 2020-2021 учебный год.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап
---	---------	---------------	--------------------

<i>n/ n</i>		<i>Кол-во участни ков</i>	<i>Кол-во победите лей</i>	<i>Кол-во призеро в</i>	<i>Кол-во участник ов</i>	<i>Кол-во победите лей</i>	<i>Кол-во призер ов</i>
1	Английский язык	96	4	28	15		4
2	Астрономия	4		1	1		
3	Биология	35	6	5	6		
4	География	12	1		0		
5	Информатика	16	1		3		
6	История	17	1	1	3		
7	Литература	29	6	3	3		1
8	Математика	157	7	23	3		
9	Искусство МХК	2	2		3	1	
10	Испанский язык						
11	Немецкий язык	2			1		
12	Обществознание	34	4	4	10		
13	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	3	1		1	1	
14	Право	2			0		
15	Русский язык	142	6	18	10		
16	Технология	5	3		1	1	
17	Физика	25	1	0	1		1
18	Физическая культура	16	5	1	6		
19	Французский язык	3					
20	Химия	12	2	1	5		
21	Экология	3	1		3		
22	Экономика	3	1		1		1
ИТОГО:		618	52	85	76	3	7
ИТОГО (количество физических лиц):		444	36	63	68	2	4

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>
1.	Английский	2	0
2.	Искусство (МХК)	3	3
3.	Математика	0	0
4.	Технология	1	1
5.	Биология	1	1
6.	Литература	1	0
7.	Русский язык	1	0
8.	Физика	0	0
9.	Экология	1	0

10.	Обществознание	1	0
	Всего:	11	4

Участие в олимпиадах

Результаты заключительного этапа олимпиады школьников ДГТУ (федеральный уровень) «Я-БАКАЛАВР»

Количество участников отборочного этапа - 67 человек

Количество участников, прошедших в заключительный этап – 32 человека по предметам

№	ФИО участника	предмет	тип диплома	учитель
1	Ревякин Кирилл	английский язык	Призер, 3 место	Левендян А.И.
2	Чуваева Ярослава	английский язык	Победитель, 1 место	Данченко Я.А.
3	Карапетян Марк	математика	Победитель, 1 место	Груфанова О.Н.
4	Демиденко Любава	математика	Призер, 3 место	Полухина М.В.

Результаты многопрофильной инженерной олимпиады (МИО) «Звезда»

Количество участников отборочного тура 98 обучающихся 6-11 классов.

Победители и призёры заключительного этапа по русскому языку

№	Фамилия И.О.	Класс	ТИП ДИПЛОМА	ФИО наставника
			место в РФ	
1	Анахина Софья Павловна	11	призер, 3 степень	Давиденко Т.А.
2	Панченко Валерия Александровна	6	призер, 3 степень	Циркунова Е.А.
3	Чуваева Ярослава Евгеньевна	8	победителей, 1 степень	Мелькумянц Н.В.
4	Шавикова Кира Константиновна	8	победителей, 1 степень	Мелькумянц Н.В.
5	Крамарова Валерия Евгеньевна	9	призер, 3 степень	Давиденко Т.А.
6	Семенов Владимир Евгеньевич	11	призер, 3 степень	Шестерикова Л.В.

Результаты участия в международных конкурсах-играх

Результаты участия Игры-конкурса «Вундеркинд (осенний сезон)»

Всего участников 190 человек

ФИО участника	класс	место в школе	место в городе	место в регионе	место в РФ	тип диплома (победитель/призер)	ФИО учителя
---------------	-------	---------------	----------------	-----------------	------------	---------------------------------	-------------

Калегаев Георгий	2	1	1	1	1	Победитель	Монченко Н.Е.
Казаков Мирослав	2	2	2	2	2	Призёр	Монченко Н.Е.
Белевцев Леонид	2	3	3	3	4	Лауреат	Монченко Н.Е.
Куликова Микаэла	2	3	3	3	4	Лауреат	Монченко Н.Е.
Каюкина Варвара	1	1	1	3	4	Лауреат	Дуброва Л.Л.
Шурупов Савелий	1	1	1	3	4	Лауреат	Дуброва Л.Л.
Молочков Ярослав	4	1	2	3	4	Лауреат	Якшина Г.Н.

Результаты участия Игры-конкурса «Вундеркинд (весенний сезон)»

Всего участников 125 человек

№	ФИО участника	класс	место в школе	место в городе	место в регионе	место в РФ	тип диплома (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Матяшова Дарья	1	1	1	3	3	Призёр	Крамарова Е.Е.
2	Левченко Анастасия	1	2	2	3	4	Лауреат	Крамарова Е.Е.
3	Казаков Мирослав	2	1	1	3	3	Призёр	Монченко Н.Е.
4	Семенюк Михаил	2	2	2	4	4	Лауреат	Чаленко Е.М.
5	Морозов Егор	4	1	1	1	4	Лауреат	Полякова О.Н.
6	Мазур Дмитрий	4	1	1	3	4	Лауреат	Якшина Г.Н.
7	Молочков Ярослав	4	1	1	3	4	Лауреат	Якшина Г.Н.

Результаты участия Игры-конкурса «Кенгуру» 2020-2021 учебный год

Всего участников 224

№	ФИО участника	класс	место в школе	место в городе	место в регионе	тип диплома (победитель/призер)	ФИО учителя
1	Авакова Екатерина	2 Б	1	-	-	Победитель (гимназ.)	Монченко Н. Е.
2	Калагаев Георгий	2 Б	2	-	-	Призер	Монченко Н. Е.
3	Лысогор Георгий	2 Б	2	-	-	Призер	Монченко Н. Е.
4	Мироненко Артем	2 Б	2	-	-	Призер	Монченко Н. Е.
5	Серяков Арсений	3 А	1	-	-	Победитель (гимназ.)	Гаркушенко Е.Ю
6	Кузнецова Елена	3 А	2			Призер	Гаркушенко Е.Ю
7	Щербак Ярослав	3 Б	2			Призер	Приходько В.Е.
8	Молочков Ярослав	4 А	1			Победитель (гимназ.)	Якшина Г.Н.
9	Шрамко Демьян	4 Б	2			Призер	Полякова О.Н.
10	Андреев Олег	4 Б	3			Призер	Полякова О.Н.
11	Удовенко Егор	5 А	1			Победитель(гимназ.)	Киктева В.Л.
12	Ледовских Марк	5 Б	2			Призер	Зинченко А.С.
13	Митяйкин Арсений	5 Б	2			Призер	Зинченко А.С.

						Победитель(муниц.), призер(регион)	
14	Карапетян Марк	6 Б	1	1	2		Труфанова О.Н.
15	Калегает Глеб	6 В	2	2	10	Призер(муниц.)	Полухина М.В.
16	Руденко Никита	6 В	3	3	13	Призер(муниц.)	Полухина М.В.
17	Гурский Антон	7 Б	1	9		Победитель (гимназ.)	Зинченко А.С.
18	Аристов Мария	7 Б	2			Призер	Зинченко А.С.
14	Бузычкина Анастасия	7 Б	3			Призер	Зинченко А.С.
						Победитель (муниц.), призер(регион)	
15	Шавикова Кира	8 Б	1	1	2		Дроботенко И.Б.
16	Дереберя София	8 Б	2			Призер	Дроботенко И.Б.
17	Шаповалов Даниил	8 А	3			Призер	Дроботенко И.Б.
18	Крамарова Валерия	9 Б	1			Победитель (гимназ.)	Дроботенко И.Б.
19	Самойлов Александр	9 Б	2			Призер	Дроботенко И.Б.
20	Гостищев Сергей	9 Б	3			Призер	Дроботенко И.Б.
22	Овсянникова Жанна	10 Б	1			Победитель (гимназ.)	Киктева В.Л.
23	Кабанец Никита	10	2			Призер	Дроботенко И.Б.
24	Белявцев Александр	10 А	3			Призер	Дроботенко И.Б.

**Результаты участия Игры-конкурса «Британский бульдог»
2020-2021 учебный год
Всего участников 112**

№	ФИО участника	клас с	место в школе	место в городе	место в регио не	место в РФ	тип диплома (победитель/п ризер)	ФИО учителя
1	Семеняченко София	3«Б»	1				Победитель (гимн.)	Пивоварова Э.Ю.
2	Надолинский Савелий	3«Б»	2				Призер	Левендя А.И
3	Шевченко Глеб	3«Б»	3				Призер	Левендя А.И
4	Подунов Илья	3«А»	3				Призер	Пивоварова Э.Ю.
5	Кумбарули Артем	3«Б»	3				Призер	Левендя А.И
6	Мазур Дмитрий	4«А»	1				Победитель (гимн.)	Субботина О.А.
7	Прядко Анастасия	4«В»	1				Победитель (гимн.)	Субботина О.А
8	Черняев Максим	4«А»	1				Победитель (гимн.)	Пивоварова Э.Ю.
9	Митяйкин Арсений	5«В»	1				Победитель (гимн.)	Пивоварова Э.Ю.
10	Мезенцева Надежда	5«А»	2				Призер	Ахтямова А.В.

11	Удовиченко Влада	5«А»	3				Призер	Пивоварова Э.Ю.
12	Глазкова Анна	5«А»	3				Призер	Пивоварова Э.Ю.
13	Ревякин Кирилл	6«Б»	1	2			Победитель (гимн.), Призер (муниц.)	Левендян А.И
14	Таранова Полина	6«А»	2				Призер	Левендян А.И
15	Карапетян Гурген	6«А»	2				Призер	Левендян А.И
16	Церюта Софья	7«Б»	1				Победитель (гимн.)	Склярова М.А.
17	Курасова Елизавета	7«Б»	1				Победитель (гимн.)	Склярова М.А.
18	Дереберя Артем	7«Б»	1				Победитель (гимн.)	Субботина О.А
19	Шавикова Кира	8«А»	1				Победитель (гимн.)	Данченко Я.А.
20	Чуваева Ярослава	8«А»	2				Призер	Данченко Я.А.
21	Шилина Елизавета	8 «А»	3				Призер	Данченко Я.А.
22	Горгинян Паола	9«Б»	1				Победитель (гимн.)	Склярова М.А.
23	Злобина Екатерина	9«А»	2				Призер	Пивоварова Э.Ю.
24	Иванус Никита	9«А»	3				Призер	Пивоварова Э.Ю.
25	Кобец Елизавета	10«А»	1	1	1		Победитель (рег.)	Левендян А.И
26	Кабанец Никита	10«А»	2				Призер	Левендян А.И
27	Моргунова Лолита	10«Б»	2				Призер	Данченко Я.А.
28	Семенов Владимир	11«Б»	1	1	1	1	Победитель (фед.)	Склярова М.А.

Результаты участия обучающихся гимназии в интеллектуальных играх, творческих конкурсах и иных мероприятиях
в 2020-2021 учебном году

аправл ение	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО куратора конкурса
Экологическое направление	«Мы за здоровый образ жизни!»	Калегаев Георгий (номинация «стихотворения»)	2 «Б»	3 место	Монченко Н.Е.
		Дзюба Мария (номинация «рисунки»)	2 «Б»	3 место	Монченко Н.Е.
	XXXI городские экологические чтения	Калегаев Глеб	6 «В»	Победитель	Минина А.С.
		Карапетян Гурген	6 «А»	Призер (2 место)	Минина А.С.
		Хилькова София	5 «Б»	Призер (3 место)	Минина А.С.
	Городской конкурс	Таранова Полина	6 «А»	Победитель	Фельдбуш О.В.
	«Подснежник»				
	Городской конкурс детских творческих работ «Чистое море – детям»	Карапетян Гурген	6 «А»	Победитель	Фельдбуш О.В.
Творческое направление	Акция ДДХТ «Письмо маме»	Белевцев Леонид Кузнецова Елена Прокофьев Богдан	2 «Б»	Участник	Монченко Н.Е.
			3 «А»	Участник	Гаркушенко Е.Ю.
			4 «А»	Участник	Якшина Г.Н.
	Конкурс «Читая Чехова»	Яценко Виктория Панченко Валерия Семенюк Мария Амбарцумян Арина Шрамко Даниил Грудева Амалия	6 «В»	Победитель	Циркунова Е.А.
			6 «В»	Призер	Циркунова Е.А.
			6 «В»	Призер	Циркунова Е.А.
			6 «В»	Призер	Циркунова Е.А.
			6 «В»	Участник	Циркунова Е.А.
			6 «В»	Участник	Циркунова Е.А.

	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Белевцев Леонид Опрышко Дмитрий	2 «Б» 11 «А»	Лауреат I ст Диплом Гран-при	Монченко Н.Е. Циркунова Е.А.
	Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается!»	Шавикова Кира Шилина Елизавета Бородай Анастасия Горбузюк Диана	8 «А» 8 «А» 8 «А» 7 «А»	Участник Участник Участник	Хорева И.В. Хорева И.В. Хорева И.В. Хорева И.В.
	Заочный городской конкурс «Звезда Победы»	Белевцев Леонид	2 «Б»	Участник	Монченко Н.Е.
	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Оболенский Дмитрий Колесников Артемий Стреляев Радомир Авакова Елизавета	4 «Б» 4 «Б» 4 «Б» 4 «Б»	Диплом 1 Диплом 1 Диплом 1 Участник	Полякова О.Н. Полякова О.Н. Полякова О.Н. Полякова О.Н.
Творческое направление	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма -2020»	Карапетян Марк	6 «Б»	Победитель	Циркунова Е. А.
	Городской конкурс чтецов и ораторского искусства «Живое слово -2020»	Шеховцов Андрей Белевцев Леонид Калегаяев Георгий Семенюк Михаил Конькова Софья Авакова Елизавета Стреляев Радомир Колесников Артемий Ермакова Полина Надолинский Савелий Кумбарули Артем	3 «Б» 2 «Б» 2 «Б» 2 «А» 4 «Б» 4 «Б» 4 «Б» 4 «Б» 4 «В» 3 «Б» 3 «Б»	Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 3 Лауреат 3 Лауреат 2 Лауреат 3	Приходько В.Е. Монченко Н.В. Монченко Н.В. Чаленко Е.М. Полякова О.Н. Полякова О.Н. Полякова О.Н. Полякова О.Н. Черноусова Р.С. Приходько В.Е. Приходько В.Е.

Результаты участия Игры-конкурса «Золотое руно» 2020-2021 учебный год

Всего участников 136

Валиков Илья	3 «В»	Победитель	Левашева М.Н.
Белозерова Варвара	3 «В»	Победитель	Левашева М.Н.
Черезова София	3 «В»	Победитель	Левашева М.Н.
ПсавокМелания	3 «В»	Победитель	Левашева М.Н.
Горбунова Анастасия	4 «А»	Победитель	Левашева М.Н.
Ермакова Полина	4 «В»	Победитель	Левашева М.Н.
Засыпкин Максим	4 «В»	3 место в школе	Левашева М.Н.
Мазур Дмитрий	4 «В»	3 место в школе	Левашева М.Н.
Псюкалова Дарья	5 «В»	Победитель	Левашева М.Н.
Мазуркевич Игорь	5 «В»	2 место в школе	Левашева М.Н.
Митяйкин Арсений	5 «Б»	3 место в школе	Левашева М.Н.
Целых Андрей	5 «Б»	3 место в школе	Левашева М.Н.
Егорова Софья	5 «В»	3 место в школе	Левашева М.Н.
Шавикова Кира	8 «А»	Победитель	Хорева И.В.
КущидиХрисула	10 «А»	Региональный победитель	Левашева М.Н.
Кобец Елизавета	10 «А»	Региональный победитель	Левашева М.Н.

Результаты муниципального конкурса по английскому, французскому и немецкому языку "Книжная вселенная"

Лауреаты конкурса

Учащиеся 9-10 класса - инсценирование литературного произведения на английском языке
Руководитель: Данченко Я. А.:

Крамарова Валерия, Важенина Алина, Хорев Михаил, Злобина Екатерина, Надтока Герман, Лузгина Екатерина, Гордиенко Екатерина, Тимошенко Глеб, Авдонин Илья, Глазков Михаил
Инсценирование литературного произведения на французском языке.
Руководитель: Базулина Е. Б.

Крамарова Валерия, Важенина Алина 1 место - инсценировка отрывка.
Руководители: Пивоваров Э. Ю., Ахтямова А. В.

Учащиеся 5б класса:Калиниченко Богдан, Матвейчук Кира , Хилькова Софья, Степаненко Виктория, Таранова Полина, Шалагина Мария
2 место - инсценировка отрывка
Руководитель: Левендян А. И.

Учащиеся 3б класса:

Булгаков Богдан, Надолинский Савелий, Амельченко Роман, Сергеев Василий, Фетисов Даниил, Щербак Ярослав

Результаты регионального конкурса переводов "Проба пера" по французскому языку

Руководитель: Базулина Е.Б.
Шампаров Михаил 7а - победитель
Мазуров Вадим 7в - победитель
Злобина Екатерина 9а - призер

Не первый год в гимназии реализуется программа правового образования гимназистов. Одним из результатов этой работы является многолетнее участие и победы команды гимназии (9-10 классов) в проекте «Фемида Jus,Juries» политико-правового клуба «Гражданин» (рук.Авакова В.Н.). Обучающиеся 9-11 классов - активные участники региональной молодежной организации «Дебаты» (рук. Фомина Е.М.).

С 2013 года гимназия «Мариинская» является муниципальной площадкой по разработке и проведению региональной игры по страноведению Великобритании, США, Канады и Австралии «TheWorldIsNotEnough» для обучающихся ОО 4, 5-6, 7-8, 10 классов (; с 2018 года разработана и проводится игра по страноведению Франции 5-6,7-8 классы (руководитель Базулина Е.Б.) Команда учащихся гимназии стала победителем.

Приоритетным направлением в работе с талантливыми детьми является научно-исследовательская деятельность.

В 2020-2021 учебном году успешно работало ученическое научно-исследовательское общество гимназии (УНИО). 19 лет научное общество гимназистов объединяет ребят начальной, средней и старшей школы, делающих первые шаги в мире науки. 12 мая 2020 года подведены итоги участия учеников и их руководителей в исследовательской работе УНИО 2020/2021. В секционных слушаниях УНИО-2021 приняли участие 36 учеников, представив 40 исследовательских работ. Комиссия в составе Ковалик И.В., Приходько В.Е., Егоровой М.Б., Пивоваровой Э.Ю., Илюткиной А.А. провела экспертную заочную оценку работ, отметив высокий уровень большинства исследований учащихся гимназии. В этом учебном году участниками УНИО стали ученики всех параллелей от 1 до 10 класса: в группе 1-2 классов представлено 2 работы, в группе 3-4 классов – 6 работ, в группе 5-6 классов – 16 работ, в группе 7-8 классов – 6 работ, в группе 9-10 классов – 10 работ.

Руководителями исследовательской работы учащихся выступило 23 учителя. Наиболее активными являются учитель биологии Минина А.С. (5 работ), учитель физической культуры Московец Т.В. (5 работ), учитель географии Фельдбуш О.В. (3 работы). По 2 исследовательских работы представлены учащимися, руководителями которых выступили Гаркушенко Е.Ю., Приходько В.Е., Полякова О.Н., Авакова В.Н., Левендян А.И., Рейнская Л.М., Ахтямова А.С. Руководителями одной исследовательской работы выступили: Монченко Н.Е., Старокожова Е.М., Пивоварова Э.Ю., Данченко Я.А., Слярова М.А., ДавиденкоТ.А., Мелькумянц Н.В., Бочарова И.Л., Егорова М.Б., Зинченко А.С., Базулина Е.Б., Циркунова Е.И., Труфанова О.Н.

Победители УНИО-2021 года:

Секция «Юный исследователь» (руководитель Монченко Н.Е.)

- группа 1-2 классов:
 - 1) Котляр Александр, 1в, рук. Старокожова Е.М.
 - 2) Калегаев Георгий, 2б, рук. Монченко Н.Е.
- группа 3-4 классов:
 - 1) Оболенский Дмитрий, 4б, рук. Полякова О.Н.
 - 2) Авакова Елизавета, 4б, рук. Полякова О.Н.
 - 3) Амельченко Роман, 3б, рук. Приходько В.Е.
 - 4) Клинковская Екатерина, 3а, рук. Гаркушенко Е.Ю.

Секция обществоведческих (руководитель Авакова В.Н.)

- группа 5-6 классов: Карапетян Марк, 6б, рук. Авакова В.Н.
- группа 9-10 классов: Гордиенко Екатерина, 10а, рук. Авакова В.Н.

Секция филологии (руководитель Базулина Е.Б.)

- группа 5-6 классов:
 - 1) Шалагина Мария, 6а, рук. Ахтямова А.В.
 - 2) Тарасенко Полина, 5б, рук. Пивоварова Э.Ю.
 - 3) Таранова Полина, 6а, рук. Левендян А.И.
- группа 7-8 классов:
 - 1) Чуваева Ярослава, 8а, рук. Данченко Я.А.
 - 2) Снисаренко Анастасия, 7б, рук. Склорова М.А.
- группа 9-10 классов:
 - 1) Кузьменко Вера, 9а, рук. Давиденко Т.А.
 - 2) Крамарова Валерия, 9б, рук. Мелькумянц Н.В.

Секция естественно-научных дисциплин (руководитель Бочарова И.Л.)

- группа 5-6 классов:
 - 1) Калегаев Глеб, 6в, рук. Бочарова И.Л.
 - 2) Карапетян Гурген, 6а, рук. Минина А.С.
 - 3) Хилькова Софья, 5б, рук. Минина А.С.
 - 4) Калегаев Глеб, 6в, рук. Минина А.С.
- группа 9-10 классов:
 - 1) Мамедова Камилла, 10б, рук. Рейнская Л.М.
 - 2) Дорохова Оксана, 10б, рук. Рейнская Л.М.

Секция прикладных дисциплин (руководитель Московец Т.В.)

- группа 5-6 классов:
 - 1) Юрова Маргарита, 5а, рук. Егорова М.Б.
 - 2) Демиденко Любава, 5б, рук. Зинченко А.С.

Призеры УНИО-2021:

Секция «Юный исследователь» (руководитель Монченко Н.Е.)

- группа 3-4 классов:
 - 1) Фетисов Данил, 3б, рук. Приходько В.Е.
 - 2) Серяков Арсений, 3а, рук. Гаркушенко Е.Ю.

Секция обществоведческих дисциплин (руководитель Авакова В.Н.)

- группа 5-6 классов:
 - 1) Самойлова Алиса, 6а, рук. Фомина Е.М., Фельдбуш О.В.
 - 2) Степаненко Виктория, 6а, рук. Ахтямова А.В.
- группа 7-8 классов:

Грунтовский Никита, 7б, рук. Базулина Е.Б.

Секция филологических дисциплин (руководитель Базулина Е.Б.)

- группа 5-6 классов:
Калегаев Глеб, 6в, рук. Циркунова Е.А.
- группа 9-10 классов:
Глазков Михаил, 10а, рук. Левендян А.И.

Секция естественно-научных дисциплин (руководитель Бочарова И.Л.)

- группа 5-6 классов:
 - 1) Ипполитова Алина, 5б, рук. Минина А.С.
 - 2) Еремина Софья, 6а, рук. Минина А.С.
- группа 7-8 классов:
 - 1) Конкина Ирина, 8в, рук. Фельдбуш О.В.
 - 2) Павлова Полина, 8в, рук. Фельдбуш О.В.

Секция прикладных дисциплин (руководитель Московец Т.В.)

- группа 5-6 классов:
Карапетян Марк, 6б, рук. Труфанова О.Н.
- группа 7-8 классов:
Курасова Елизавета, 7б, рук. Московец Т.В.
- группа 9-10 классов:
 - 1) Кузьменко Вера, 9а, рук. Московец Т.В.
 - 2) Нога Екатерина, 9а, рук. Московец Т.В.
 - 3) Мартынова Софья, 9б, рук. Московец Т.В.

Номинант «За стремление к исследовательской деятельности» Кожемяко Полина, 9б, рук. Московец Т.В.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Культурно-воспитательная работа в гимназии ведется по следующим направлениям:

- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное,
- развитие ученического самоуправления,
- социально-психологическое,
- дополнительное образование,
- работа с семьей.

На реализацию этих направлений воспитательной работы нацелены проекты (целевые программы) Программы развития гимназии: «Развиваем талант», «Метапредметные кафедры», «ИКТ - центр», «Мастер», «Языковое образование в условиях формирования и развития «языковой» среды в гимназии».

Отличительной особенностью жизни нашего учебного заведения является преемственность поколений обучающихся и педагогов гимназии. Тесное сотрудничество с выпускниками разных поколений и ветеранами педагогического труда помогает воспитывать наших учеников в духе любви и уважения к окружающим их людям, гордости за то, что они являются продолжателями традиций гимназии «Мариинская».

Педагогический коллектив гимназии имеет достаточный творческий потенциал, педагогический опыт и традиции для решения самых сложных задач в области нравственного воспитания современного подростка.

В гимназии функционирует Музей истории гимназии, где бережно хранятся реликвии учебного заведения, основанного в 1861 году, библиотека. Активно работают Школьное

ученическое самоуправление (ШУС), детские объединения «Гражданин», «Дебаты», «ЮИД», «СКИФ», лекторская группа музея, студии: «Художественное слово», «Актерская грамота», «Чудеса творчества», спортивные секции.

Технологии музейной педагогики активно внедряются в учебной и внеурочной работе с обучающимися. Полномасштабно используются информационно-коммуникационные технологии и проектная деятельность в краеведческой работе с обучающимися.

Реализуется на практике цель воспитательной работы гимназии в 2020-2021 учебном году: **реализация модели системы культурологического образования в гимназии, обеспечивающее развитие у обучающихся качественно высокого уровня мировоззренческих компетенций, позволяющих им социально адаптироваться в современном мире.** Особое внимание было уделено реализации программы «Культурологическое образование».

Культурологическое направление совместной деятельности ученического и педагогического коллективов нашло свое воплощение в десяти проектах для контингента обучающихся 1-11-х классов гимназии, направленных на всестороннее освоение культурно-исторического пространства гимназии, города, региона, страны.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координатором мероприятий по решению основных кадровых задач является заместитель директора Данченко Я.А., в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии «Мариинская» проводится целенаправленная кадровая политика для обеспечения, обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» педагоги гимназии проходят курсы повышения квалификации раз в три года.

Год	Кол-во прошедших курсы	Из них курсы учреждений высшего профессионального образования	Из них других учреждений	Из них курсы по предмету	Из них курсы по внеурочной деятельности	Из них курсы для учителей, осуществляющих инклюзивное
-----	------------------------	---	--------------------------	--------------------------	---	---

						<i>образование</i>
2019	31	14	20	13	19	14
2020	47	12	37	11	8	4
2021	22	5	10	10	5	7

**Количество пед.работников, аттестованных
на первую и высшую квалификационную категорию**

<i>Год</i>	<i>Количество пед.работников, аттестованных на первую квалификационную категорию</i>	<i>Количество пед.работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию</i>
2019	4	42
2020	4	41
2021	4	38

В МАОУ гимназии «Мариинская» осуществляют профессиональную педагогическую деятельность педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека гимназии «Мариинская» является структурным подразделением Гимназии, обеспечивающим образовательный процесс и право обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов на бесплатное предоставление и пользование на время

получения образования учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20мая 2020 года с изменениями и дополнениями (Приказ №776 от 23.12.2020).

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в статусе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в соответствии с планом работы. Режим работы библиотеки определяется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком Гимназии, Правилами внутреннего распорядка, приказами директора Гимназии.

Библиотека гимназии располагается в двух оснащенных современной мебелью и системой кондиционирования помещениях. Состоит из читального зала площадью 43 м² и книгохранилища площадью 18 м². Обучающиеся гимназии и учителя имеют возможность работы на компьютерах, в количестве 2 штук, с выходом в интернет.

В библиотеке имеется: автоматизированное рабочее место библиотекаря, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран.

Структура библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда 22006 единиц хранения;
- объем учебного фонда 15520 единиц;
- объем основного фонда 6486 единиц, в том числе 480 экз. справочных изданий, медиатека- 70 единиц; периодических изданий - 1 наименования.

<i>Движение фонда учебной литературы</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 Учебный год</i>	<i>2020-2021 Учебный год</i>	<i>2021-2022 Учебный год</i>
Поступило	2720	2640	2336	1626
Выбыло	0	4180	0	4452
Состоит к концу учебного года	17536	15996	18346	15520

Посещаемость библиотеки – 38 читателей в день.

Финансирование библиотеки осуществляется как из бюджетных, так и внебюджетных источников.

Информация об обеспеченности обучающихся гимназии «Мариинская» учебной литературой является неотъемлемой частью учебного плана и размещается в открытом доступе на сайте гимназии.

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение гимназии «Мариинская» построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, а также за счет субсидий на иные цели.

Расходование средств субвенции для реализации государственного стандарта образования гимназией в 2020-2021 учебном году

№	Наименование услуги	Сумма (руб.)
1	Услуги связи	67973,71
2	Приобретение основных средств (учебники)	735121,20
3	Хозяйственные товары	6050,00
4	Канцтовары, прочие материальные ценности	11423,00
5	Информационно-консультационные услуги в области информационных технологий	125200,00
6	Сервисная поддержка информационной автоматизированной системы «Электронная школа»	49248,00
7	Бланки аттестатов и приложений к ним	24019,00
8	Интернет-услуги	39600,00
9	Медицинские услуги не связанные с содержанием имущества	53060,00
10	Неисключительное право	40564,00
11	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	30000,00
Всего		1182258,91

Расходование средств местного бюджета для реализации государственного стандарта образования гимназией в 2020-2021 учебном году		
№	Наименование услуги	Сумма (руб.)
1	Медицинские осмотры	15208,00
2	Уплата налога на землю	1256799,17
3	Противопожарные мероприятия	0,00
4	Организация бесплатного питания малообеспеченных обучающихся, питание в пришкольных детских лагерях	1392665,96
5	Гидравлические испытания и опрессовка системы отопления, ремонт системы отопления	354523,00
6	Техническое обслуживание оборудования	25000,00
7	Тревожная сигнализация и пожарная система	74487,00
8	Обучение специалистов электротехнического персонала	4950,00
9	Мероприятия по распоряжению имуществом	855204,00
10	Оплата услуг отопления, водоснабжения, электроэнергии,вывоз ТКО	1831673,38
11	Ремонт пожарной и тревожной сигнализации	0,00
12	Содержание в чистоте зданий и помещений	13650,00
Всего:		5824160,51

С января 2011г. учебное заведение переведено на нормативно-подушевое финансирование. В настоящее время Управление образования г.Таганрога финансирует обеспечение муниципального задания. По состоянию на 1 января 2022 года финансовое

обеспечение муниципального в части областного бюджета составило 28626600,00 рублей; в части местного бюджета 4966425,63; в части субсидии на иные цели 6512945,13 руб.

Муниципальное задание выдано гимназии в расчете на 867 обучающихся.

Гимназия имеет право самостоятельно планировать доходы и расходы по различным направлениям деятельности.

Развитие материально-технической базы учреждения

В ходе подготовки к новому учебному году выполнены работы по ремонту отопительной системы с заменой отдельных ее участков и установкой новых отопительных приборов, проведены гидравлические испытания, косметический ремонт стеновых панелей, потолка и паркетного покрытия рекреаций 1-го и 2-го этажей.

Продолжена работа по полному обеспечению учащихся бесплатными учебниками. В 2021 году на эти цели выделено 735121,20 рублей. В настоящее время учебный фонд гимназии состоит из 19 196 экземпляров учебников, что позволяет полностью обеспечить потребности учебного процесса.

С целью открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности гимназии продолжается развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ГИМНАЗИИ «МАРИИНСКАЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	824
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	343
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	385
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	58,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускник 9-го класса	0/0

1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	7/10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	14/21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	428/52%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	63/7,6%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	359/43,6%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	113/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	824/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	52/98%
1.27	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0

1.28	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46
1.29.1	Высшая	42/79%
1.29.2	Первая	4/7,5%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53
1.30.1	До 5 лет	5/9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/28,3%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,5%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/34%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования	824/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2239,3 м ² / 2,6 м ²

С целью совершенствования в МАОУ гимназии «Мариинская» условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым продолжить в 2021 – 2022 учебном году работу по следующим приоритетным направлениям деятельности:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
3. Создание условий, обеспечивающих уровень профессионального развития педагогов через:
 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;
 - более активное участие педагогов гимназии в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
 - совершенствование единого информационного образовательного пространства гимназии за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.