

Муниципальное образование «город Таганрог»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия «Мариинская»

Рассмотрена
педагогическим советом
МАОУ гимназии «Мариинская»
Протокол № 8 от 28.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ гимназии
«Мариинская»
№ 234 от 29.03.2023г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии «Мариинская»
за 2022 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом, и сокращенное наименование.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия «Мариинская» (МАОУ гимназия «Мариинская»)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

347 900, Ростовская область, город Таганрог, пер. Комсомольский, 7

Телефоны:

приемная руководителя: +7 (8634) 61-25-06

учебная часть: +7 (8634) 61-28-82

Факс: +7 8634612506

e-mail: mariinskaya@tagobr.ru

Адрес сайта: mariinskaya.ru

3. Учредителем МАОУ гимназии «Мариинская» является муниципальное образование «Город Таганрог».

Функции и полномочия Учредителя МАОУ гимназии «Мариинская» по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога», утвержденным Решением Городской Думы г. Таганрога от 29.06.2006г. № 267

4. ОКВЭД85.14

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав общеобразовательной организации утвержден Управлением образования города Таганрога 23.08.2021 г., зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Ростовской области 31.08.2021 за ГРН2216100680805

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.11.2003 г.

ИНН 615402215657

КПП 615401001

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 61-АЗ 640341 от 06.07.2013 г., № 61-АЗ 034213 от 21.08.2012 г., № 61-АЕ 921834 от 15.10.2010 г., № 61-АЕ 921835 от 15.10.2010 г., № 61-АЕ 921833 от 15.10.2010 г., № 61-АЗ 140969 от 26.06.2012 г.

4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация, от 13.02.2014 г. № 61-АИ 073126

5. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 1194 от 27 апреля 2011 г.

6. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.05.2021, регистрационный № 7168

7. Паспорт безопасности организации от 16.01.2020 г.

8. Декларация пожарной безопасности от 17.02.2017 г.

Директор образовательной организации Кислицына Галина Александровна

Заместители директора ОУ по направлениям

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Монченко Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Труфанова Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Фомина Елена Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе
Шейко Светлана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Щербина Светлана Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Образовательные программы

<i>Наименование основной образовательной программы</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Срок получения образования</i>
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

В образовательной организации заключены договоры с родителями, имеются личные дела обучающихся.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены согласно ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Учебный план утверждается ежегодно на педагогическом совете (учебный план на 2022-2023 учебный год принят педагогическим советом № 1 от 30.08.2022г., утвержден директором гимназии «Мариинская» Приказом № 601 от 30.08.2022г.)

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации г. Таганрога

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура образовательного учреждения Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление гимназией «Мариинская» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.



- - Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Советом гимназии стратегию развития гимназии, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития гимназии. Директор гимназии несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.

- - На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет гимназии, Педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган. Главная функция этого уровня – создание деятельности, всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- - Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет- коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

- - Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это оперативного управления) Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

- - Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, это уровень самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство. В гимназии создан орган ученического самоуправления. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Функциональные обязанности директора:

Директор

- руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участие Учреждения в различных программах и проектах;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;
- издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

Совет гимназии.

Общее руководство Учреждением осуществляется коллегиальным органом самоуправления в Учреждении – Совет гимназии. Основная компетенция Совета гимназии – обеспечение соблюдения целей и видов деятельности гимназии.

К компетенции Совета гимназии относится:

- определять стратегию развития гимназии;
- утверждать основные направления развития гимназии;
- разрабатывать меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств являющихся собственностью гимназии;
- заслушивает отчеты директора о работе гимназии;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы гимназии, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты гимназии, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам гимназии, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников гимназии;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете гимназии.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления гимназией для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие компетенции:

- обсуждает и принимает планы работы гимназии;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии, доклады представителей организаций, взаимодействующих с гимназией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима гимназии, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности гимназии;

- принимает решения:

- о допуске обучающихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;
- о порядке проведения промежуточной аттестации для обучающихся не выпускных классов;
- о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, а также об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс;
- о переводе на следующий уровень общего образования (с начального – на основное общее, с основного общего – на среднее общее);
- принимает решение об исключении обучающихся из гимназии в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Заместители директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной работы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Методические объединения.

Методические объединения являются составляющей частью методической службы образовательного учреждения, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие в работе органов Школьного ученического самоуправления.

Цель и задачи школьного самоуправления

Цель ученического самоуправления – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников разных возрастов.

Задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация работы активистов классов по формированию классных коллективов;

- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.



В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 – 11 кл.

Ученический Совет - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Членами Ученического Совета являются выбранные классом старосты, обучающиеся 5-11 классов, и члены Совета Старшекласников. Совет Старшекласников состоит из кураторов - ответственных за отделы ученического совета.

Совет Старшекласников готовит проекты программ деятельности Ученического Совета, рассматривают вопросы поощрения, организуют работу с активом. Председателем совета старшекласников является председатель Ученического совета.

В 2021-2022 учебном году в Совет Старшекласников входили:

- куратор отдела культуры – Елизавета Бессарабова, ученица 11 Б класса
- куратор патриотического отдела – Крамарова Валерия, ученик 11 А класса
- председатель Ученического совета – Ткачев Федор, ученик 10Б класса.

В учебном году были утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о выборах органов ученического самоуправления

Совет Школьного ученического самоуправления (ШУС) гимназии организовал для обучающихся коллективов 5-11-х классов конкурсы и акции, которые помогали раскрывать богатый творческий потенциал гимназистов в области организации коллективно-творческой деятельности.

Благодаря органу ученического самоуправления были проведены коллективно-творческие дела:

- подготовка и проведение акции ко Дню Учителя, включающей подготовку праздничного выпуска электронного журнала «За партой»;
- «Посвящение в гимназисты»;
- подготовка и проведение акции к 8 марта, включающей, подготовку праздничной презентации и помощь в организации праздничного концерта;
- участие в организации и проведении викторины, приуроченной к празднованию Дня народного единства (ВКонтакте);
- участие в акции «Древо класса»;
- акции и подготовка поздравительных номеров к празднованию Дня Победы;
- участие в общешкольном конкурсе «Наше школьное самоуправление».

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

В сентябре 2022г. в Программу воспитательной работы и в Планы воспитательной работы классов включили изучение госсимволов с целью патриотического воспитания обучающихся. С учетом Методических рекомендации Минпросвещения гимназии организуются экскурсии для школьников, в том числе экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику, что нашло отражение в Планах воспитательной работы классов.

Дополнительное образование.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям: общекультурное, оздоровительно-спортивное. В гимназии внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр», а также школьные и студенческие спортивные клубы, согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. В гимназии действует Школьный театр «Мариинка», Школьный спортивный клуб «Импульс». С внедрением новых форм дообразования возросло качество проводимых общешкольных основных дел, мероприятий, стала активнее проявляться деятельность ученического самоуправления, взаимодействие с родительским сообществом, работа школьных медиа. Более 80% обучающихся принимают участие в общешкольных коллективно-творческих делах и проектах общекультурной, оздоровительно-спортивной направленности. Как положительный результат эффективной работы сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Классные и общешкольные родительские комитеты.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные и общешкольные родительские комитеты, которые содействуют консолидации усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания обучающихся.

Родительский комитет:

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания гимназии помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законных представителей) обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе гимназии;
- утверждает план развития гимназии;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2-8, 10-е классы – 35 недель;
- 9, 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-8-х классов;
- 6 дней для обучающихся 9-11-х классов.

Продолжительность уроков.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 2- 11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

Учебная нагрузка.

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	30	32	32	36	37	37

Нормативно- правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в гимназии «Мариинская», являются:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 29.12.2014 № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VI – XI классов, обучающихся по ФК ГОС -2004);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8);
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Протоколом № 6/22 от 15.09.2022г. (для 1-4 классов по ФГС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Протоколом № 6/22 от 15.09.2022 г. (для 5-9 классов по ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказ № 491 от 29.08.2019г. (для 5-9 классов по ФГС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказ № 491 от 29.08.2019г. (для 10-11 классов);
- учебный план на 2022-2023 учебный год.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов общего образования.

Гимназия «Мариинская» - инновационное образовательное учреждение, целью работы которого является постоянное совершенствование инструментария учебно-исследовательской деятельности, форм её организации, направленных на формирование творческого и критического мышления обучающихся. Используя компетентностную образовательную модель, учреждение соответствующим образом организует учебный процесс, систему управления, деятельность педагогического коллектива, систему оценивания образовательных результатов обучающихся.

Отличительными чертами образовательного учреждения на данном этапе является:

- обеспечение уровня качества образования, соответствующего статусу образовательного учреждения;
- реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов к образованию как основных способов совершенствования качества образования;
- обеспечение ресурсов: кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых, способствующих реализации стандартов нового поколения;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни;
- осуществление профильного обучения в соответствии с образовательной моделью, обеспечивающей индивидуальные траектории развития и обучения (10-11 классы).

Гимназия расположена в историческом центре города, где сосредоточены основные культурно-просветительские учреждения. Взаимодействие с культурными учреждениями города позволяет обеспечивать в достаточной степени интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся.

На данный момент в гимназии осуществляется профильное обучение на уровне среднего образования (универсальный). Учебный план позволяет обучающимся профильных классов качественно подготовиться к итоговой аттестации, убедиться в правильности своей профессиональной ориентации, а в случае изменения профессиональных предпочтений изменить индивидуальный учебный план. В гимназии реализуются образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий и сетевые формы при проведении урочной и внеурочной деятельности.

Структура классов (на 31.12.2022г.)

Структура классов	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего классов	30	30	30
1-4 классы	12	12	12
5-9 классы	14	14	14
10-11 классы	4	4	4
Классы, обучающиеся по ФГОС			
1-4 классы	12	12	12
5-9 классы	11	14	15
10 классы			2
11 классы			2

Динамика изменения контингента

Количество	Классы	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	на 31.12.2022
Количество обучающихся	1-4 классы	364	345	353
	5-9 классы	388	378	378
	10-11 классы	114	94	86
	Всего	866	817	817
Количество выпускников	4 классы	91	79	
	9 классы	73	65	
	11 классы	64	53	

По сравнению с состоянием на 31.12.2022г. произошло **уменьшение** контингента обучающихся.

Ступени обучения	Число обучающихся на 31.12.2020г.	Число обучающихся на 31.12.2022г.	Динамика
Уровень НОО	343	353	+10
Уровень ООО	385	378	-7
Уровень СОО	96	86	-10
Всего	824	817	-7

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	на 31.12. 2022
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	866	817	817
	начальная школа	364	345	353
	основная школа	388	378	378
	средняя школа	114	94	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-
	начальная школа	-	-	-
	основная школа	-	-	-
	средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата			
	об основном общем образовании	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца			
	в основной школе	7	10	
	средней школе	17	16	

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

№ п/п	2020-2021	2021-2022	На конец 2022
Количество классов	15	12	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии «Мариинская».

В 2022 году гимназия «Мариинская» продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Результаты успеваемости

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование			
всего обучающихся	368	364	345

обучаются на «5»	29%	31%	32%
обучаются на «4»	58%	52%	50%
Качество обученности	87%	83%	83%
успеваемость	100%	100%	100%
средний балл	4,7	4,6	4,7
Основное общее образование			
всего обучающихся	364	388	378
обучаются на «5»	20%	12%	13%
обучаются на «4»	52%	47%	45%
качество обученности	72%:	60%	59%
успеваемость	100%	100%	100%
средний балл	4,5	4,7	4,4
Среднее общее образование			
всего обучающихся	126	114	94
обучаются на «5»	25%	25%	23%
обучаются на «4»	40%	32%	29%
качество обученности	66%	58%	54%
успеваемость	100%	100%	100%
средний балл	4,46	4,5	4,5
В целом по учреждению			
всего обучающихся	858	866	817
обучаются на «5»	25%	23%	23%
обучаются на «4»	50%	44%	41%
качество обученности	76%	67%	67%
успеваемость	100%	100%	100%
средний балл	4,56	4,5	4,5

Рассмотрим основные показатели обученности:

<i>Показатель</i>	<i>1-4 классы, %</i>	<i>5-9 классы, %</i>	<i>10-11 классы, %</i>
СО (степень обученности - успеваемость)	100	100	100
КО (качество обученности)	83	59	54
СОУ (степень обученности по В.П.Симонову)	65	52	48

СО – успеваемость (отношение числа обучающихся, окончивших учебный год без неудовлетворительных оценок к общему числу обучающихся).

КО – качество обученности (отношение числа обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» к общему числу обучающихся).

СОУ – степень обученности обучающихся (по В.П.Симонову; отношение, полученное по формуле

$$COY = \frac{K_0 + K_{4,5} \cdot 0,64 + K_3 \cdot 0,36 + K_2 \cdot 0,16 + K_{на} \cdot 0,7}{\text{общее количество обучающихся в классе}} \cdot 100\%.$$

СОУ – это совокупность определённых ОУУН, усвоенных обучающимися.

Показатели СОУ:

1 уровень – до 4% - это «различение» (распознавание) или уровень знакомства (низшая степень обученности).

2 уровень – до 16% - это «запоминание» (обучающийся может пересказать содержание текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, ответить на вопросы репродуктивного плана).

3 уровень – до 30% - это «понимание» (обучающиеся могут воспроизвести формулировку закона, смогут объяснить его и привести примеры).

4 уровень – до 64% - это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).

5 уровень – до 100% - это т.н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) – способность к обобщению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; обучающийся даёт ответ на любой вопрос, решает любую задачу и пример, которые могут быть ему предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Из показателей видно, что в целом по гимназии степень обученности обучающихся соответствует 4-5 уровню, т.е. большинство обучающихся всех ступеней обладают способностью к обобщению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся гимназии
ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР2022**

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР, %				Соответствие отметок ВПР годовы х, %	Успеваемость по предмету, %	Качество обученности по предмету, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
ПРЕДМЕТЫ							
5 класс							
Русский язык	0	26	46	28	79,5	100	82
Математика	0	25	49	26	78	100	83
Окружающий мир	0	20	49	31	80,3	100	91
6 класс							
Русский язык	0	38,7	47,8	13,5	82,4	100	73
Математика	1,4	40,9	38,7	19	75,8	100	71
Биология	0	34,6	45,8	19,6	80,4	100	78
История	0	32	46,7	21,3	78,6	100	88
7 класс							
Русский язык	1,4	45,3	41,2	12,1	81	100	67
Математика	1,2	58,5	28,4	11,9	78,9	100	66
Биология	0	37,1	41,5	21,4	79,1	100	83
История	0	33,6	42,6	23,8	77,9	100	85
География	0	42,7	38,6	18,7	82	100	76
Обществознание	0	34	41,3	24,7	76	100	83
8 класс							
Русский язык	1,2	59,4	29,1	10,3	81,1	100	65
Математика	2,1	61,6	25,5	10,8	79	100	61
Физика	1,4	64,9	25,7	9,7	72	100	69
Биология	0	44	37,1	18,9	77	100	81
История	0	42,4	38,1	19,5	75,1	100	84
География	0	35,9	43,8	20,3	75,3	100	83
Обществознание	0	31,9	44,5	23,6	79,9	100	85
9 класс							

Русский язык	1,1	58,2	28,1	12,6	78,5	100	71
Математика	1,8	58,4	27,5	12,3	75	100	63
Химия	1,1	71,5	20,4	8,1	70,3	100	71
История	0	42,3	38,6	19,1	73,1	100	81
География	0	33,3	45,4	21,3	76,5	100	83
Физика	1,2	41,3	40,6	16,9	73	100	71
Обществознание	0	30,1	50,2	19,7	81	100	83
Биология	0	28,8	46,5	24,7	83,3	100	84

ВПр показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПр в 5-9-х и 11-х классах проведены в штатном режиме.

ВПр не является государственной итоговой аттестацией. ВПр – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников гимназии

Объективную картину результатов уровня и качества обученности показывают **итоги сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации в форме за курс основного общего образования и среднего общего образования.**

В 2022 году 65 выпускников 9-х классов и 53 выпускника 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. **16 выпускников 11-х классов по окончании среднего общего образования были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».** **3 выпускницы 11-х классов по окончании среднего общего образования были награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона».**

Для прохождения государственной итоговой аттестации за **курс основного общего образования** выпускники сдают два обязательных экзамена: русский язык и математику; экзамены по выбору.

ГИА-2022. Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Однако были внесены изменения для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Они сдавали экзамены в упрощенном формате — в форме промежуточной аттестации. Таких учащихся в гимназии в 2022 году было 2, выпускники 11-го класса.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в профессиональную ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	57	46	4	7	63	48	5	-
2020	66	45	5	16	62	51	3	-
2021	65	45	3	17	53	50	3	-
2022	65	52	2	13	52	51	2	-

В 2022 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-х классах гимназии «Мариинская» осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что в гимназии «Мариинская» введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии – 67%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71%. Высказаны пожелания продолжить профильное обучение.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Указом от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Президент Российской Федерации среди первоочередных задач в сфере образования назвал «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей является приоритетным направлением деятельности гимназии, что позволяет в полной мере раскрыть потенциал каждого обучающегося по средством развития творческой индивидуальности, интеллектуальной исследовательской активности ребенка, преобразование её в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах, самореализации и самопознания в различных видах деятельности, является приоритетным направлением.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка и включала в себя:

- организацию и проведение мероприятий гимназического уровня;
- организацию обучения в профильных классах;
- организацию дополнительного образования;
- индивидуальную подготовку победителей и призеров олимпиад;
- использование современных образовательных технологий;
- организацию дистанционных форм работы с обучающимися;
- деятельность по раннему выявлению и поддержке детей с признаками одаренности;
- организацию участия обучающихся гимназии во всех этапах Всероссийской

олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями и другими образовательными центрами;

- обеспечение возможности и организации участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, играх, конференциях, форумах разных уровней;
- сотрудничество с вузами, культурно-спортивными учреждениями города.

Постоянно обновляются:

- «Портфолио достижений обучающихся гимназии»;
- база данных одаренных детей гимназии;
- индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей.

Гимназисты-активные участники олимпиад, конкурсов, конференция, проектов, соревнования различных уровней.

С целью формирования у членов гимназического сообщества потребности в достижении успеха, самосовершенствовании и творческом самовыражении, выявления ярких, разносторонне развитых личностей, стимулирования познавательной активности и творческой деятельности вурочноевнеурочноевремяежегоднопроводится конкурс «Гордость гимназии». Церемония награждения победителей приурочена к празднику «День знаний».

Обучающиеся 9-11 классов стали успешными участниками предметных олимпиад, проводимых высшими учебными заведениями.

Результаты участия гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам за 2022-2023 учебный год.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	66	3	7	13	1	2
2	Астрономия						
3	Биология	28	4	4	12	1	1
4	География	23	2	2			
5	Информатика	22		1			
6	История	20	1	1	2		
7	Литература	27	2	2	4		
8	Математика	109	3	6	28		4
9	Искусство МХК	2			1		
10	Испанский язык						
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	27	1	5	6		
13	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0				
14	Право	4	1				

15	Русский язык	107	2				
16	Технология				2	1	
17	Физика	18	1	4			
18	Физическая культура	27	3	4	9		4
19	Французский язык	5	1		1	1	
20	Химия	5	1	3			
21	Экология	3	1	2			
22	Экономика	8	2	2	4		
ИТОГО:		504	28	73	82	4	11
ИТОГО (количество физических лиц):		378	20	65	76	4	9

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>
1.	Английский	2	1
2.	Искусство (МХК)	1	1
3.	Математика	0	0
4.	Технология	0	0
5.	Биология	0	0
6.	Литература	2	1
7.	Русский язык	2	1
8.	Физика	0	0
9.	Экология	0	0
10.	Обществознание	0	0
	Всего:	7	4

Результаты участия в международных конкурсах-играх

Результаты участия Игры-конкурса по математике «Слон»

2021-2022 учебный год

Всего участников 106 человек

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>класс</i>	<i>место в школе</i>	<i>место в городе</i>	<i>место в регионе</i>	<i>место в РФ</i>	<i>тип диплома (победитель/призер)</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1	Калегаев Георгий	3	1	1	2	4	Призер	Монченко Н.Е.
2	Мироненко Артем	3	1	1	3	4	Призер	Монченко Н.Е.

3	Грищенко Дмитрий	1	1	1	2	4	Призер	Якшина Г.Н.
4	Еремина Елизавета	4	1	1	3	4	Призер	Гаркушенко Е.Ю.

**Результаты участия Игры-конкурса
«Вундеркинд (осенний сезон)»
2021-2022 учебный год**

Всего участников - 91 человек

№	Ф.И.О. участника	клас с	место в школе	место в городе	место в регионе	место в РФ	тип диплома (победител ь/призер)	Ф.И.О .учителя
1	Богославец Таисия	3	1	1	2	4	лауреат	Монченко Н.Е.
2	Мироненко Артем	3	1	1	2	4	лауреат	Монченко Н.Е.
3	Серяков Арсений	4	1	1	2	3	призер	Гаркушенко Е.Ю.
4	Гармидер Дмитрий	4	1	1	3	4	лауреат	Гаркушенко Е.Ю.
5	Демьяненко Матвей	4	1	2	3	3	лауреат	Гаркушенко Е.Ю.
6	Еремина Лиза	4	1	2	3	3	лауреат	
7	Карасева Юлия	4	1	2	3	4	лауреат	Гаркушенко Е.Ю.
8	Клинковская Екатерина	4	1	2	3	4	лауреат	Гаркушенко Е.Ю.
9	Подунов Илья	4	1	2	3	4	лауреат	Гаркушенко Е.Ю.
10	Помигуева Вероника	4	1	2	3	4	лауреат	Гаркушенко Е.Ю.
11	Соболева Дарья	4	1	2	3	4	лауреат	Гаркушенко Е.Ю.

Результаты участия Игры-конкурса «Вундеркинд (зимний сезон)»

2021-2022 учебный год

Всего участников 102 человека

№	Ф.И.О. участника	класс	место в школе	место в городе	место в регионе	место в РФ	тип диплома (победител ь/призер)	Ф.И.О .учителя
---	---------------------	-------	------------------	-------------------	--------------------	---------------	---	-------------------

1	Калегаев Георгий	3	1	1	2	3	Призер	Монченко Н.Е.
2	Авакова Мария	3	1	2	3	3	Призер	Монченко Н.Е.
3	Авакова Екатерина	3	1	2	3	4	Лауреат	Монченко Н.Е.
4	Петренко Алина	3	1	3	3	4	Лауреат	Монченко Н.Е.
5	Бондаренко Демид	2	1	1	2	3	Призер (регион)	Крамарова Е.Ю.
6	Сыромятникова Василиса	2	1	1	3	3	Призер (регион)	Крамарова Е.Ю.
7	Карасева Юлия	3	1	1	3	4	Лауреат	Гаркушенко Е.Ю.

Результаты участия Игры-конкурса по русскому языку «ЕЖ»

2021-2022 учебный год

Всего участников 99 человек



№	Ф.И.О. участника	класс	место в школе	место в городе	место в регионе	место в РФ	тип диплома (победител ь/призер)	Ф.И.О. учителя
1	Грищенко Дмитрий	1	1	1	1	лауреа т	Призер	Якшина Г.Н.
2	Мазур Вероника	2	1	1	2	2	Призер	Монченко Н.Е.
3	Дзюба Мария	3	1	1	2	2	Призер	Монченко Н.Е.
4	Скляр Михаил	3	1	1	2	2	Призер	Монченко Н.Е.
5	Крегул Виктория	3	1	1	2	2	Призер	Сизько К.А.
6	Богославец Таисия	3	1	1	2	3	Призер	Монченко Н.Е.
7	Калегаев Георгий	3	1	1	3	3	Призер	Монченко Н.Е.

Результаты участия Игры-конкурса

«Британский бульдог»

2021-2022 учебный год

Всего участников 57

№	Ф.И. участника	класс	место в школе	место в городе	место в регионе	место в РФ	тип диплома (победитель/призер)	Ф.И.О. учителя
1	Ермакова Полина	5	1				Победитель (гимн.)	Левендян А.И.
2	Прядко Анастасия	5	1				Победитель (гимн.)	Субботина О.А.
3	Ватулина Мария	5	3				Призер (гимн.)	Субботина О.А.
4	Горбунова Анастасия	5	3				Призер (гимн.)	Субботина О.А.
5	Глазкова Анна	6	1				Победитель (гимн.)	Пивоварова Э.Ю.
6	Степанян Арина	6	2				Призер (гимн.)	Ахтямова А.В.
7	Мезенцева Надежда	6	3				Призер (гимн.)	Ахтямова А.В.
8	Оболенская Мария	7	1				Победитель (гимн.)	Ахтямова А.В.
9	Ревякин Кирилл	7	2				Призер (гимн.)	Ахтямова А.В.
10	Таранова Полина	7	3				Призер (гимн.)	Ахтямова А.В.
11	Масленский Виталий	7	3				Призер (гимн.)	Ахтямова А.В.
12	Курасова Елизавета	8	1				Победитель (гимн.)	Склярова М.А.
13	Ленец Арина	8	2				Призер (гимн.)	Субботина О.А.
14	Дереберя Артем	8	3				Призер (гимн.)	Субботина О.А.
	Шавикова Кира	9	1	1	1	1	Победитель (федер.)	Субботина О.А.

15								
16	Петрова Мария	9	2				Призер (гимн.)	Субботина О.А.
17	Цыба Мария	9	3				Призер (гимн.)	Субботина О.А.
18	Моргунова Лолита	11	1				Победитель (гимн.)	Ахтямова А.В.
19	Олейников Даниил	11	2				Призер (гимн.)	Ахтямова А.В.
20	Павлова Ольга	11	3				Призер (гимн.)	Ахтямова А.В.

Результаты участия Игры-конкурса «Кенгуру» 2020-2021 учебный год

Всего участников 224

№	Ф.И.О. участника	клас	место в школе	место в городе	место в регионе	тип диплома победитель/призер)	Ф.И.О. учителя
1	Авакова Екатерина	2 Б	1	-	-	Победитель (гимназ.)	Монченко Н. Е.
2	Калагаев Георгий	2 Б	2	-	-	Призер	Монченко Н. Е.
3	Лысогор Георгий	2 Б	2	-	-	Призер	Монченко Н. Е.
4	Мироненко Артем	2 Б	2	-	-	Призер	Монченко Н. Е.
5	Серяков Арсений	3 А	1	-	-	Победитель (гимназ.)	Гаркушенко Е.Ю
6	Кузнецова Елена	3 А	2			Призер	Гаркушенко Е.Ю
7	Щербак Ярослав	3 Б	2			Призер	Приходько В.Е.
8	Молочков Ярослав	4 А	1			Победитель (гимназ.)	Якшина Г.Н.
9	Шрамко Демьян	4 Б	2			Призер	Полякова О.Н.
10	Андреев Олег	4 Б	3			Призер	Полякова О.Н.
11	Удовенко Егор	5 А	1			Победитель(ги мназ.)	Киктева В.Л.
12	Ледовских Марк	5 Б	2			Призер	Зинченко А.С.
13	Митяйкин Арсений	5 Б	2			Призер	Зинченко А.С.
14	Карапетян Марк	6 Б	1	1	2	Победитель(му ниц.), призер(регион)	Труфанова О.Н.
15	Калегаев Глеб	6 В	2	2	10	Призер(муниц.)	Полухина М.В.
16	Руденко Никита	6 В	3	3	13	Призер(муниц.)	Полухина М.В.
17	Гурский Антон	7 Б	1	9		Победитель	Зинченко А.С.

(гимназ.)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место школы	Место города	Место региона	Тип диплома/призер	Ф.И.О. учителя
---	------------------	-------	-------------	--------------	---------------	--------------------	----------------

18	Аристова Мария	7 Б	2			Призер	Зинченко А.С.
14	Бузычкина Тасия	7 Б	3			Призер	Зинченко А.С.
15	Шавикова Кира	8 Б	1	1	2	Победитель (муниц.), Призер(регион)	Дроботенко И.Б.
16	Дереберя София	8 Б	2			Призер	Дроботенко И.Б.
17	Шаповалов Даниил	8 А	3			Призер	Дроботенко И.Б.
18	Крамарова Валерия	9 Б	1			Победитель (гимназ.)	Дроботенко И.Б.
19	Самойлов Александр	9 Б	2			Призер	Дроботенко И.Б.
20	Гостищев Сергей	9 Б	3			Призер	Дроботенко И.Б.
22	Овсянникова Жанна	10 Б	1			Победитель (гимназ.)	Киктева В.Л.
23	Кабанец Никита	10	2			Призер	Дроботенко И.Б.
24	Белявцев Александр	10 А	3			Призер	Дроботенко И.Б.

**Результаты конкурса-игры «КИТ-2021»
Всего участников - 186**

	ХРИСТИАНОВС КАЯ АННА	1-Б	1	1-25	1-27	Победитель (гимн., город, регион)	Полякова О.Н.
	ГРЕЧЕНКО БОГДАН	1-Б	2-3			Призер (гимн.)	Полякова О.Н.
	КОЗОРЕЗОВ ИВАН	1-Б	2-3			Призер (гимн.)	Полякова О.Н.
	БОНДАРЕНКО ДЕМИД	2-Б	1-2	1-9	1-10	Победитель (гимн., город, регион)	Крамарова Е.Е.
	СЫРОМЯТНИКО ВА ВАСИЛИСА	2-Б	1-2	1-9	1-10	Победитель (гимн., город, регион)	Крамарова Е.Е.
	ВЕРЕЩАГИН АРСЕНИЙ	2-Б	3			Призер (гимн.)	Крамарова Е.Е.
	БЕЛОГОЛОВСК АЯ ВЕРОНИКА	2-Б	3			Призер (гимн.)	Крамарова Е.Е.
	ДЗЮБА МАРИЯ	3-Б	1-4	1-6	1-21	Победитель (гимн., город, регион)	Монченко Н.Е.
	АВАКОВА МАРИЯ	3-Б	1-4	1-6	1-21	Победитель (гимн., город, регион)	Монченко Н.Е.
	СКЛЯРОВ МИХАИЛ	3-Б	1-4	1-6	1-21	Победитель (гимн., город, регион)	Монченко Н.Е.
	МАКАРЕНКО АНАТОЛИЙ	3-Б	1-4	1-6	1-21	Победитель (гимн., город, регион)	Монченко Н.Е.
	ФЕДОРОВИЧ АЛЕНА	4-Б	1-2	1-9	1-11	Победитель (гимн., город, регион)	Приходько В.Е.
	ЧЕРЕЗОВА СОФИЯ	4-В	1-2	1-9	1-11	Победитель (гимн., город, регион)	Бойко В.М.
	ПОДУНОВ ИЛЬЯ	4-А	3-4			Призер (гимн.)	Гаркушенко Е.Ю.
	ДАВЫДЮК МАРИЯ	4-Б	3-4			Призер (гимн.)	Приходько В.Е.
	МАЗУР ДМИТРИЙ	5-А	1	1-3	2-8	Победитель (гимн., город). Призер (регион)	Егорова М.Б.

	КОЛЕСНИКОВ АРТЕМИЙ	5-Б	2			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	АВАКОВА ЕЛИЗАВЕТА	5-Б	3			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	ХИЛЬКОВА СОФИЯ	6-Б	1	2	2	Победитель(гимн.) Призер (город, регион)	Егорова М.Б.
	ДЕМИДЕНКО ЛЮБАВА	6-Б	2			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	МАКОВЕЦКИЙ ЕГОР	6-Б	3			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	КАЛЕГАЕВ ГЛЕБ	7-Б	1	2	2	Победитель(гимн.) Призер (город, регион)	Егорова М.Б.
	ЯЦЕНКО ВИКТОРИЯ	7-В	2			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	БЛАГОВА АНАСТАСИЯ	7-А	3-4			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	ОВЧАРЕНКО АННА	7-Б	3-4			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	ШЕЛУДЬКО МИХАИЛ	8-В	1			Победитель(гимн.)	Егорова М.Б.
	СИДОРЕНКО ЯРОСЛАВА	8-А	2			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	ДОБРЫНИНА ЕЛИЗАВЕТА	8-В	3			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	СОЛДАТЕНКО СОФЬЯ	9-Б	1			Победитель(гимн.)	Егорова М.Б.
	ЦЫБА МАРИЯ	9-Б	2			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	ЦЫРКИИА ВИКТОРИЯ	9-В	3			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.

	КРАМАРОВА ВАЛЕРИЯ	10-А	1	1	1	Победитель (гимн., город, регион)	Егорова М.Б.
	СКЛЯРОВ ПАВЕЛ	10-А	2			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	ПЛУЖНИКОВ ИВАН	11-Б	1			Победитель(гимн.)	Егорова М.Б.
	ЖЕРТОВСКАЯ КРИСТИНА	11-А	2			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.
	ТИМОШЕНКО ГЛЕБ	11-А	3			Призер (гимн.)	Егорова М.Б.

**Результаты участия обучающихся гимназии в интеллектуальных играх,
творческих конкурсах и иных мероприятиях**

в 2020-2021 учебном году

направл ение	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО куратора конкурса
Экологическое направление	«Мы за здоровый образ жизни!»	Калегаев Георгий (номинация «стихотворения»)	2 «Б»	3 место	Монченко Н.Е.
		Дзюба Мария (номинация «рисунки»)	2 «Б»	3 место	Монченко Н.Е.
	XXXI городские экологические чтения	Калегаев Глеб	6 «В»	Победитель	Минина А.С.
		Карапетын Гурген	6 «А»	Призер (2 место)	Минина А.С.
		Хилькова София	5 «Б»	Призер (3 место)	Минина А.С.
Городской конкурс	Таранова Полина	6 «А»	Победитель	Фельдбуш О.В.	
	«Подснежник»				

	Городской конкурс детских творческих работ «Чистое море – детям»	Карапетян Гурген	6 «А»	Победитель	Фельдбуш О.В.
Творческое направление	Акция ДДХТ «Письмо маме»	Белевцев Леонид Кузнецова Елена Прокофьев Богдан	2 «Б»	Участник	Монченко Н.Е.
			3 «А»	Участник	Гаркушенко Е.Ю.
			4 «А»	Участник	Якшина Г.Н.
	Конкурс «Читая Чехова»	Яценко Виктория Панченко Валерия Семенюк Мария Амбарцумян Арина Шрамко Даниил Грудева Амалия	6 «В»	Победитель	Циркунова Е.А. Циркунова Е.А. Циркунова Е.А. Циркунова Е.А. Циркунова Е.А. Циркунова Е.А.
			6 «В»		
			6 «В»	Призер Призер Призер	
			6 «В»		
6 «В»			Участник		
6 «В»					
6 «В»					
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Белевцев Леонид Опрышко Дмитрий	2 «Б» 11 «А»	Лауреат I ст Диплом Гран-при	Монченко Н.Е. Циркунова Е.А.	
Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается!»	Шавикова Кира Шилина Елизавета Бородай Анастасия Горбузюк Диана	8 «А»	Участник Участник	Хорева И.В. Хорева И.В. Хорева И.В. Хорева И.В.	
		8 «А»			
		8 «А»	Участник		
		7 «А»			
Заочный городской конкурс «Звезда Победы»	Белевцев Леонид	2 «Б»	Участник	Монченко Н.Е.	
Творческое направление	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Оболенский Дмитрий Колесников Артемий Стреляев Радомир Авакова Елизавета	4 «Б»	Диплом 1	Полякова О.Н.
			4 «Б»	Диплом 1	Полякова О.Н.
			4 «Б»	Диплом 1	Полякова О.Н.
			4 «Б»	Участник	Полякова О.Н.
	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма -2020»	Карапетян Марк	6 «Б»	Победитель	Циркунова Е. А.

Городской конкурс чтецов и ораторского искусства «Живое слово -2020»	Шеховцов Андрей	3 «Б»	Лауреат 1	Приходько В.Е.
	Белевцев Леонид	2 «Б»	Лауреат 2	Монченко Н.В.
	Калегаев Георгий	2 «Б»	Лауреат 2	Монченко Н.В.
	Семенюк Михаил	2 «А»	Лауреат 3	Чаленко Е.М.
	Конькова Софья	4 «Б»	Лауреат 1	Полякова О.Н.
	Авакова Елизавета	4 «Б»	Лауреат 2	Полякова О.Н.
	СтреляевРадомир	4 «Б»	Лауреат 3	Полякова О.Н.
	Колесников Артемий	4 «Б»	Лауреат 3	Полякова О.Н.
	Ермакова Полина	4 «В»	Лауреат 3	Черноусова Р.С.
	Надолинский Савелий	3 «Б»	Лауреат 2	Приходько В.Е.
Кумбарули Артем	3 «Б»	Лауреат 3	Приходько В.Е.	

XX научно-исследовательские слушания УНИО гимназии «Мариинская»

В 2021-2022 учебном году успешно работало ученическое научно-исследовательское общество гимназии (УНИО). 20 лет научное общество гимназистов объединяет ребят начальной, средней и старшей школы, делающих первые шаги в мире науки. 18 марта 2022 года подведены итоги участия учеников и их руководителей в исследовательской работе УНИО 2021/2022.

В секционных слушаниях УНИО-2022 приняли участие 26 учеников, представив 27 исследовательских работ. В секции «Юный исследователь» было представлено 9 работ, в обществоведческой и филологической секциях - 7 работ, в естественно-научной и прикладной – 11 работ. В УНИО-2022 приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.

Комиссия в составе Ковалик И.В., Аваковой В.Н., Субботиной О.А., Егоровой М.Б., Бочаровой И.Л., а также очных экспертных комиссий в составе Якшиной Г.Н., Гаркушенко Е.Ю, Бойко Е.М., Киктевой В.Л., Рейнской Л.М., Мининой А.С., Фельдбуш О.В., Аваковой В.Н., Субботиной О.А., Давиденко Т.А., Гломбинской Е.Е. были определены победители, призеры и номинанты в каждой возрастной группе:

ПОБЕДИТЕЛИ:

Секция «Юный исследователь» (руководитель Монченко Н.Е.)

Группа 1-2 классов.

Жовнер Кира (1-Б), руководитель Полякова О.Н.

Фетисов Кирилл (1-Б), руководитель Полякова О.Н.

Сыромятникова Василиса (2-Б), руководитель Крамарова Е.Е.

Руденко Иван (2-Б), руководитель Крамарова Е.Е.

Котляр Александр (2-В), руководитель Старокожова Е.М.

Группа 3-4 классов.

Калегает Георгий (3-Б), руководитель Монченко Н.Е.

Фетисов Данил (4-Б), руководитель Приходько В.Е.

Естественно-научная и прикладная секции (руководитель Бочарова И.Л.)

Группа 7-8 классов.

Калегает Глеб (7-В), руководители Минина А.С. и Бочарова И.Л. (две работы)

Карапетян Марк (7-Б), руководитель Труфанова О.Н.

Группа 9-11 классов.

Шелудько Екатерина (10-А), руководитель Бочарова И.Л.

Дорохова Оксана (11-Б), руководитель Рейнская Л.М.

ПРИЗЁРЫ:

Секция «Юный исследователь» (руководитель Монченко Н.Е.)

Группа 1-2 классов.

Будко Анастасия (1-Б), руководитель Полякова О.Н.

Естественно-научная и прикладная секции (руководитель Бочарова И.Л.)

Группа 5-6 классов.

Тарарина Яна (6-А), руководитель Фельдбуш О.В.

Хилькова Софья (6-Б), руководитель Минина А.С.

Группа 7-8 классов.

Вихлянцева Софья (7-Б), руководитель Минина А.С.

Группа 10-11 классов.

Миненков Савелий (11-А), руководитель Рейнская Л.М.

Кузьменко Вера (10-А), руководитель Московец Т.В.

Корюнова Софья (10-Б), руководитель Московец Т.В.

Обществоведческая и филологическая секции (руководитель Авакова В.Н.)

Группа 5-6 классов.

Мазур Дмитрий (5-А), руководитель Кочет Ю.С.
Сулин Савва (6-Б), руководитель Кочет Ю.С.
Демиденко Любава (6-Б), руководитель Черная Л.В.
Группа 7-8 классов.
Таранова Полина (7-А), руководитель Кочет Ю.С.

Наши ученики, ставшие победителями УННО в гимназии «Мариинская», достойно выступают на вузовских научно-практических конференциях, демонстрируя высокий уровень владения исследовательскими умениями. В этом году большая группа обучающихся нашей гимназии приняла участие в научно-практической конференции ТИУЭиЭ с отличными результатами: Калегаев Глеб (7-В) — 1 место, рук. Минина А.С., Калегаев Георгий (3-Б) – 2 место, рук. Монченко Н.Е.; Дорохова Оксана (11-Б) – 3 место, рук. Рейнская Л.В., Мамедова Камила (11-Б) – 2 место, Рейнская Л.М., Демиденко Любава (6-Б) – 3 место, рук. Черная Л.В.

На XXII Всероссийской конференции учащихся «ШАГИ В НАУКУ». Екатерина Шелудько (10-А) представляла свой проект «Использование свойств сыпучих материалов в промышленном производстве» и стала Лауреатом I й степени.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Культурно-воспитательная работа в гимназии ведется по следующим направлениям:

- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное,
- развитие ученического самоуправления,
- социально-психологическое,
- дополнительное образование,
- работа с семьей.

На реализацию этих направлений воспитательной работы нацелены проекты (целевые программы) Программы развития гимназии: «Развиваем талант», «Метапредметные кафедры», «ИКТ - центр», «Мастер», «Языковое образование в условиях формирования и развития «языковой» среды в гимназии».

Отличительной особенностью жизни нашего учебного заведения является преемственность поколений обучающихся и педагогов гимназии. Тесное сотрудничество с выпускниками разных поколений и ветеранами педагогического труда помогает воспитывать наших учеников в духе любви и уважения к окружающим их людям, гордости за то, что они являются продолжателями традиций гимназии «Мариинская».

Педагогический коллектив гимназии имеет достаточный творческий потенциал, педагогический опыт и традиции для решения самых сложных задач в области нравственного воспитания современного подростка.

В гимназии функционирует Музей истории гимназии, где бережно хранятся реликвии учебного заведения, основанного в 1861 году, библиотека. Активно работают Школьное ученическое самоуправление (ШУС), детские объединения «Гражданин», «Дебаты», «ЮИД», «СКИФ», лекторская группа музея, студии: «Художественное слово», «Актерская грамота», «Чудеса творчества», спортивные секции.

Технологии музейной педагогики активно внедряются в учебной и внеурочной работе с обучающимися. Полномасштабно используются информационно-коммуникационные технологии и проектная деятельность в краеведческой работе с обучающимися.

Реализуется на практике цель воспитательной работы гимназии в 2020-2021 учебном году: **реализация модели системы культурологического образования в гимназии, обеспечивающее развитие у обучающихся качественно высокого уровня мировоззренческих компетенций, позволяющих им социально адаптироваться в современном мире.** Особое внимание было уделено реализации программы «Культурологическое образование».

Культурологическое направление совместной деятельности ученического и педагогического коллективов нашло свое воплощение в десяти проектах для контингента обучающихся 1-11-х классов гимназии, направленных на всестороннее освоение культурно-исторического пространства гимназии, города, региона, страны.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координатором мероприятий по решению основных кадровых задач является заместитель директора Монченко Н.Е., в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии «Мариинская» проводится целенаправленная кадровая политика для обеспечения, обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» педагоги гимназии проходят курсы повышения квалификации раз в три года.

<i>Год</i>	<i>Кол-во прошедших курсы</i>	<i>Из них курсы учреждений высшего профессионального образования</i>	<i>Из них других учреждений</i>	<i>Из них курсы по предмету</i>	<i>Из них курсы по внеурочной деятельности</i>	<i>Из них курсы для учителей, осуществляющих инклюзивное образование</i>
2020	47	12	37	11	8	4

2021	22	5	10	10	5	7
2022	30	30	3	30	5	5

**Количество пед.работников, аттестованных
на первую и высшую квалификационную категорию**

<i>Год</i>	<i>Количество пед.работников, аттестованных на первую квалификационную категорию</i>	<i>Количество пед.работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию</i>
2020	4	41
2021	4	38
2022	5	38

В МАОУ гимназии «Мариинская» осуществляют профессиональную педагогическую деятельность педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Советник по воспитанию.

**Итоги работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года советника по воспитанию
МАОУ гимназии «Мариинская»**

С 01.09.2022 в МАОУ гимназии «Мариинская» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функции, которые выполняет Советник, очень обширны:

- советник мотивирует ребят к участию во всероссийских конкурсах и проектах, где они могут не только раскрыть свои таланты и способности;
- советник знакомит учащихся с этими организациями (в первую очередь это РДШ);

- советник выводит патриотическое воспитание на новый, более высокий уровень;
- советник помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными формами проведения мероприятий, интересными детям;
- организация новых встреч с интересными людьми;
- освоение и развитие социальных сетей.

Страница группы школы во «ВКонтакте» за два месяца стремительно набирает обороты (более 200 новых подписчиков). В группе размещаются фото и видео всех проведённых мероприятий, а также анонсы и опросы участников на интересующие их темы.

Советники по воспитанию принимают участие и презентуют Всероссийские проекты в рамках РДШ.

Организована работа классных активов, два активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения «Движение первых». Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, открытие первичной ячейки Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ).

Участие в акциях Дней единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения детей и молодежи, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В МАОУ гимназии «Мариинская» ученики 1«В» класса под руководством учителя Бойко В.М. стали участниками этого проекта с 04.10.2021 г.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «Орлёнок-Эколог».

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДДМ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Сегодня РДДМ – ведущая детская общественная организация в стране, с которой подписали договор о сотрудничестве многие ранее созданные организации.

В нашей гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Учащиеся 6 «В» класса, классный руководитель А.И. Левендян.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Патриот» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны.

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворенности учащимися и родителями состоянием воспитательного процесса в гимназии проведено социологическое исследование всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей обучающихся). В исследовании приняли участие 83% родителей и 88% обучающихся. 78% опрошенных родителей и 86% обучающихся дали положительную оценку, 48% из числа опрошенных учеников и 67% родителей отметили позитивные изменения в организации воспитательного процесса. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями гимназии в 2022 году.

РАЗДЕЛ 8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека гимназии «Мариинская» является структурным подразделением Гимназии, обеспечивающим образовательный процесс и право обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов на бесплатное предоставление и пользование на время получения образования учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020 года с изменениями и дополнениями (Приказ №776 от 23.12.2020). Осуществляется поэтапный переход на учебники, входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

В библиотеке гимназии обеспечен доступ к образовательным и информационным ресурсам сети Интернет, перечень которых размещен на официальном сайте гимназии: национальная электронная библиотека России, виртуальный зал Национальной Электронной Детской Библиотеки (НЭДБ) Российской государственной детской библиотеки, Президентская библиотеки имени Б.Н. Ельцина, электронная библиотека «Литрес: школа», цифровые образовательные сервисы (ЦОС) «Моя школа».

По договору о совместной деятельности библиотека гимназии предоставляет доступ к ресурсам библиотеки ГБОУ ДПО ИПК и ППРО Ростов на Дону. Библиотека включена в систему методического и нормативно-правового сопровождения edu@akt-edu.ru и предоставляет доступ читателям к актуальным образовательным документам.

В библиотеке гимназии созданы и пополняются локальные электронные (цифровые) библиотеки (ЭЦБ) собственной генерации. ЭЦБ полнотекстовых данных «Гимназия «Мариинская» в истории и культуре России». ЭЦБ образовательных и методических материалов генерированных в библиотеке гимназии: электронные путеводители, интерактивные игры, виртуальные экскурсии, библиографические указатели, видеожурнал «За партией». Все заявленные электронные (цифровые) библиотеки доступны обучающимся гимназии.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в статусе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в соответствии с планом работы. Режим работы библиотеки определяется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком Гимназии, Правилами внутреннего распорядка, приказами директора Гимназии.

Библиотека гимназии располагается в двух оснащенных современной мебелью и системой кондиционирования помещениях. Состоит из читального зала площадью 43 м² и книгохранилища площадью 18 м². Обучающиеся гимназии и учителя имеют возможность работы на компьютерах, в количестве 2 штук, с выходом в интернет.

В библиотеке имеется: автоматизированное рабочее место библиотекаря, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран.

Структура библиотечного фонда:

- объём библиотечного фонда 20049 единиц хранения;
- объём учебного фонда 14043 единицы;

- объем основного фонда 6006 единиц, в том числе 480 экз. справочных изданий, медиатека- 70 единиц; периодических изданий - 1 наименования.

<i>Движение фонда учебной литературы</i>	<i>2019-2020 Учебный год</i>	<i>2020-2021 Учебный год</i>	<i>2021-2022 Учебный год</i>	<i>2022-2023 Учебный год</i>
Поступило	2640	2336	1626	1888
Выбыло	4180	0	4452	3365
Состоит к концу учебного года	15996	18346	15520	14043

Число посещений -7367. Количество читателей – 851, посещающих библиотеку 8-9 раз в год. Посещаемость библиотеки – 30 читателей в день

Финансирование библиотеки осуществляется как из бюджетных, так и внебюджетных источников.

Информация об обеспеченности обучающихся гимназии «Мариинская» учебной литературой является неотъемлемой частью учебного плана и размещается в открытом доступе на сайте гимназии.

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение гимназии «Мариинская» построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, а также за счет субсидий на иные цели.

Расходование средств субвенции для реализации государственного стандарта образования гимназией в 2021-2022 учебном году		
№	Наименование услуги	Сумма (руб.)
1	Услуги связи	20 566,32
2	Приобретение основных средств (учебники)	1 184 730,25
3	Хозяйственные товары	33 392,68
4	Канцтовары, прочие материальные ценности	9 134,00
5	Информационно-консультационные услуги в области информационных технологий	160 268,00
6	Сервисная поддержка информационной автоматизированной системы «Электронная школа»	59 328,00
7	Бланки аттестатов и приложений к ним	24019,00
8	Интернет-услуги	20 000,00
9	Медицинские услуги не связанные с содержанием имущества	62 845,00
10	Неисключительное право	272 065,00
11	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	15 600,00

Всего	1 182 258,91
--------------	--------------

Расходование средств местного бюджета для реализации государственного стандарта образования гимназией в 2021-2022 учебном году		
№	Наименование услуги	Сумма (руб.)
1	Медицинские осмотры	15 083,50
2	Уплата налога на землю	1 179 588,66
3	Противопожарные мероприятия	138 421,00
4	Организация бесплатного питания малообеспеченных обучающихся, питание в пришкольных детских лагерях	603 326,29
5	Гидравлические испытания и опрессовка системы отопления, ремонт системы отопления	245 000,00
6	Техническое обслуживание оборудования	29 372,00
7	Тревожная сигнализация и пожарная система	128 128,50
8	Обучение специалистов электротехнического персонала	0,00
9	Мероприятия по распоряжению имуществом	1 125 582,50
10	Оплата услуг отопления, водоснабжения, электроэнергии, вывоз ТКО	1 618 622,94
11	Ремонт пожарной и тревожной сигнализации	0,00
12	Содержание в чистоте зданий и помещений	9 782,50
Всего:		5 095 907,89

С января 2011г. учебное заведение переведено на нормативно-подушевое финансирование. В настоящее время Управление образования г.Таганрога финансирует обеспечение муниципального задания. По состоянию на 1 января 2023 года финансовое обеспечение муниципального в части областного бюджета составило 35 776 300,00 рублей; в части местного бюджета 4 893 781,60; в части субсидии на иные цели 6 975 891,12руб.

Муниципальное задание выдано гимназии в расчете на 867 обучающихся.

Гимназия имеет право самостоятельно планировать доходы и расходы по различным направлениям деятельности.

Развитие материально-технической базы учреждения

В ходе подготовки к новому учебному году выполнены работы по ремонту отопительной системы с заменой отдельных ее участков и установкой новых отопительных приборов, проведены гидравлические испытания, косметический ремонт стеновых панелей, потолка и паркетного покрытия рекреаций 1-го и 2-го этажей.

Продолжена работа по полному обеспечению учащихся бесплатными учебниками. В 2021 году на эти цели выделено 1184730, 25 рублей. В настоящее время учебный фонд

гимназии состоит из 14043 экземпляров учебников, что позволяет полностью обеспечить потребности учебного процесса.

С целью открытости и прозрачности образовательной и хозяйственной деятельности гимназии продолжается развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ГИМНАЗИИ «МАРИИНСКАЯ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2022г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	817
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	345
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	378
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	58,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускник 9-го класса	0/0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	7/10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	14/21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	428/52%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	63/7,6%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	359/43,6%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	113/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	824/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	52/98%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46
1.29.1	Высшая	42/79%
1.29.2	Первая	4/7,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53

1.30.1	До 5 лет	5/9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/28,3%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,5%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/34%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	824/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2239,3 м ² / 2,6 м ²

С целью совершенствования в МАОУ гимназии «Мариинская» условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым продолжить в 2022 – 2023 учебном году работу по следующим приоритетным направлениям деятельности:

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в

целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
3. Создание условий, обеспечивающих уровень профессионального развития педагогов через:
 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;
 - более активное участие педагогов гимназии в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
 - совершенствование единого информационного образовательного пространства гимназии за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.